

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа имени
А.И.Абатурова»
(МКОУ Каминская СОШ им. А.И.Абатурова)**

ПРИНЯТА

решением педагогического

совета МКОУ Каминской СОШ им. протокол № 1

А.И.Абатурова

Протокол № 1

от «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом школы

от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директор МКОУ

Каминской СОШ им. А.И.Абатурова

от 17.08.2026г.

№ 45

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Коррекционная работа: шаги к успеху»
для начального общего образования**

Нормативный срок освоения программы: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Коррекционная работа: шаги к успеху» (далее – программа) ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов (разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий).

Цель: развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи курса:

- преодоление трудностей в обучении;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы организации учебных занятий: викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны), предметные недели, праздники, конкурсы.

Ценностные ориентиры: содержание программы внеурочной деятельности предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Программа внеурочной деятельности для 1-4 класса реализуется в рамках плана внеурочной деятельности. Программа рассчитана: в 1 классе на 33 ч (1 ч в неделю), во 2-4 классах на 34ч (1 ч в неделю). Всего 135ч.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 КЛАСС

1 раздел: Задания на развитие внимания.

Лабиринты и целый ряд упражнений, направленных на развитие произвольного внимания детей.

Упражнения, направленные на развитие объема внимания.

Упражнения, направленные на развитие устойчивости, переключения и распределения внимания.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух-трехходовые задачи.

2 раздел: Задания на развитие памяти.

Упражнения на развитие и совершенствование слуховой памяти.

Упражнения на развитие и совершенствование зрительной памяти.

Выполняя эти задания, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких упражнений учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у них увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

3 раздел: Задания на совершенствование воображения.

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

4 раздел: Задания на развитие логического мышления.

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать выполненное верно задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

1 класс

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы внеурочной деятельности «Умники и умницы»

В результате изучения данной программы в 1 классе сформируются умения

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей

правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметными результатами в 1 классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие

2 класс

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы внеурочной деятельности «Умники и умницы»

В результате изучения данной программы во 2 классе сформируются умения

Личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во 2 классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных

рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

3 класс

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы внеурочной деятельности «Умники и умницы»

В результате изучения данной программы в 3 классе сформируются умения

Личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в 3 классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

4 класс

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения

программы внеурочной деятельности «Умники и умницы»

В результате изучения данной программы в 4 классе сформируются умения

Личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметными результатами в 4 классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- познавательные УУД;
- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или», «если ..., то».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАСС**

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов
1 класс		
1	Задания на развитие внимания	10 ч
2	Задания на развитие памяти	9 ч
3	Задания на совершенствование воображения	5 ч
4	Задания на развитие логического мышления	9 ч
Итого		33 ч
2 класс		
1	Задания на развитие внимания	10 ч
2	Задания на развитие памяти	10 ч
3	Задания на совершенствование воображения	5 ч
4	Задания на развитие логического мышления	9 ч
Итого		34 ч
3 класс		
1	Задания на развитие внимания	10 ч
2	Задания на развитие памяти	10 ч

3	Задания на совершенствование воображения	5 ч
4	Задания на развитие логического мышления	9 ч
Итого		34 ч
4 класс		
1	Задания на развитие внимания	11 ч
2	Задания на развитие памяти	10 ч
3	Задания на совершенствование воображения	4 ч
4	Задания на развитие логического мышления	9 ч
Итого		34 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	03.09.2026	https://моиуроки.рф/
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	10.09. 2026	https://моиуроки.рф/
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	17.09.2026	https://моиуроки.рф/
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	24.09. 2026	https://моиуроки.рф/
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	01.10. 2026	https://моиуроки.рф/
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	08.10. 2026	https://моиуроки.рф/
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	15.10. 2026	https://моиуроки.рф/
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	22.10. 2026	https://моиуроки.рф/
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	12.11. 2026	https://моиуроки.рф/
10	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	19.11. 2026	https://моиуроки.рф/
11	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	26.11. 2026	https://моиуроки.рф/
12	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	03.12. 2026	https://моиуроки.рф/
13	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	10.12. 2026	https://моиуроки.рф/
14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	17.12. 2026	https://моиуроки.рф/
15	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	19.12. 2026	https://моиуроки.рф/
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	19.12. 2026	https://моиуроки.рф/
17	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	24.12. 2026	https://моиуроки.рф/
18	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	21.01. 2027	https://моиуроки.рф/
19	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	28.01. 2027	https://моиуроки.рф/

20	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	04.02. 2027	https://моиуроки.рф/
21	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	11.02. 2027	https://моиуроки.рф/
22	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	18.02. 2027	https://моиуроки.рф/
23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	25.02. 2027	https://моиуроки.рф/
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	1	04.03. 2027	https://моиуроки.рф/
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	11.03. 2027	https://моиуроки.рф/
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	18.03. 2027	https://моиуроки.рф/
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	25.03. 2027	https://моиуроки.рф/
28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	08.04. 2027	https://моиуроки.рф/
29	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	15.04. 2027	https://моиуроки.рф/
30	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	22.04. 2027	https://моиуроки.рф/
31	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	29.04. 2027	https://моиуроки.рф/
32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	13.05. 2027	https://моиуроки.рф/
33	Интеллектуальный марафон	1	20.05.2027	https://моиуроки.рф/

2-4 классы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1	Выявление уровня развития познавательных процессов в начале учебного года.	1	03.09.2026	https://моиуроки.рф/
2	Развитие концентрации внимания. Логически – поисковые задачи.	1	10.09. 2026	https://моиуроки.рф/
3	Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	17.09.2026	https://моиуроки.рф/
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	24.09. 2026	https://моиуроки.рф/
5	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.	1	01.10. 2026	https://моиуроки.рф/
6	Поиск закономерностей.	1	08.10. 2026	https://моиуроки.рф/
7	Развитие быстроты реакции.	1	15.10. 2026	https://моиуроки.рф/
8	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	22.10. 2026	https://моиуроки.рф/
9	Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз.	1	12.11. 2026	https://моиуроки.рф/
10	Тренировка слуховой памяти.	1	19.11. 2026	https://моиуроки.рф/
11	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.	1	26.11. 2026	https://моиуроки.рф/

12	Поиск закономерностей.	1	03.12. 2026	https://моиуроки.рф/
13	Совершенствование воображения. Ребусы.	1	10.12. 2026	https://моиуроки.рф/
14	Многоугольники. Многогранники.	1	17.12. 2026	https://моиуроки.рф/
15	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.	1	19.12. 2026	https://моиуроки.рф/
16	Развитие концентрации внимания.	1	19.12. 2026	https://моиуроки.рф/
17	Тренировка внимания. Веселая переменка.	1	24.12. 2026	https://моиуроки.рф/
18	Тренировка слуховой памяти.	1	14.01.2027	https://моиуроки.рф/
19	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.	1	21.01. 2027	https://моиуроки.рф/
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	28.01. 2027	https://моиуроки.рф/
21	Совершенствование воображения. Ребусы.	1	04.02. 2027	https://моиуроки.рф/
22	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1	11.02. 2027	https://моиуроки.рф/
23	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.	1	18.02. 2027	https://моиуроки.рф/
24	Поиск закономерностей. Числовые закономерности.	1	25.02. 2027	https://моиуроки.рф/
25	Развитие быстроты реакции.	1	04.03. 2027	https://моиуроки.рф/
26	Тренировка концентрации внимания.	1	11.03. 2027	https://моиуроки.рф/
27	Тренировка внимания. Веселая переменка.	1	18.03. 2027	https://моиуроки.рф/
28	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.	1	25.03. 2027	https://моиуроки.рф/
29	Тренировка зрительной памяти.	1	08.04. 2027	https://моиуроки.рф/
30	Поиск закономерностей.	1	15.04. 2027	https://моиуроки.рф/
31	Совершенствование воображения. Веселая переменка.	1	22.04. 2027	https://моиуроки.рф/
32	Развитие быстроты реакции. Развитие концентрации внимания.	1	29.04. 2027	https://моиуроки.рф/
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	13.05. 2027	https://моиуроки.рф/
34	Интеллектуальный марафон	1	20.05.2027	https://моиуроки.рф/