

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа имени
А.И.Абатурова»
(МКОУ Каминская СОШ им. А.И.Абатурова)**

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета МКОУ Каминской СОШ
им. А.И.Абатурова
Протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом школы
протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директор МКОУ
Каминской СОШ им.
А.И.Абатурова от 17.08.2026г.
№ 45

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Лаборатория открытий (проектная деятельность)»
для основного общего образования**

Нормативный срок освоения программы: 3 года

с. Кама
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Лаборатория открытий (проектная деятельность)» (далее- Программа) для 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ основного общего с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа реализуется в рамках исторического просвещения. Проектная деятельность способствует совершенствованию системы патриотического воспитания, формирует у учащихся гражданственность и патриотизм как качество конкурентоспособной личности, воспитывает любовь к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- совершенствовать патриотическое воспитание через проектную деятельность;
- организовать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- формировать и развивать в сознании и чувствах учащихся гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитывать чувство уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность учащихся с ветеранами войны и труда, с ветеранами и участниками боевых действий;
- повышать качество патриотического воспитания с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Программа рассчитана на 3 года изучения: 1 час в неделю, 34 часа в год в 5-7 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

№	Название тем и урока	Кол-во часов	Основные виды и формы деятельности
	Я сам.	5	
1	Как поступить. Значение умения анализировать ситуацию и принять верное решение, исходя из имеющихся обстоятельств.	1	Понимать, что необходимо ребенку, чтобы он рос и развивался. Определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя. Высказывать собственное мнение, суждение, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт. Игры с элементами тренинга
2	Мои увлечения. Свободное время. Хобби. Многообразие видов хобби.	1	Сравнение различных точек зрения на проблему. Оценивать собственную урочную и внеурочную

			деятельности. Выставка работ, фотографий.
3	Мои права и обязанности. Права гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ. Взаимосвязь наших прав и обязанностей.	1	Объяснять взаимосвязь государства и его граждан; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ. Составление памятки «Мои права и обязанности».
4	Человек будущего. Каким станет человечество в будущем. Какой мы оставим планету нашим потомкам.	1	Характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя. Анализировать информацию. Формулировать свою точку зрения на выбор пути достижения жизненного успеха. Выставка рисунков.
5	Письмо самому себе. Значимость умения анализировать свои слова, поступки, отношение к окружающим.	1	Конкурс сочинений.
	Моя семья.	8	
6	Я и моя семья. Состав семьи. Права ребёнка в семье. Значение семьи в воспитании достойного гражданина своей страны.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
7	Мои обязанности дома. Домашние обязанности ребёнка. Домашние обязанности и свободное время.	1	Составление режима дня. Фотоотчет
8	Путешествие в детство наших бабушек. Отражение истории страны в истории семьи.	1	Создание фотоальбома
9	Наши родители – выпускники нашей школы. Рассказы родителей о их школьной жизни.	1	Создание фотоальбома. Встречи в школьном музее.
10	Семейный альбом. Кто запечатлён на старых семейных фотографиях.	1	Создание фотоальбома. Рассказы, сочинения
11	Мой папа – солдат. Рассказы отца о его армейских буднях.	1	Приводить примеры проявлений патриотизма на примере ближайших родственников.
12	Моя родословная. Необходимость знать своих предков. Связь поколений.	1	Составление родословного древа.
13	Профессия моих родителей. Рассказы родителей об их профессиях. Выбор своей будущей профессии.	1	Характеризовать и конкретизировать примерами роль труда в достижении успеха в жизни. Формулировать выводы. Находить и извлекать информацию о жизни родителей, нашедших свое призвание в жизни и достигших успеха, из адаптированных источников различного типа.
	Мои друзья.	5	
14	Мой лучший друг. Каким он должен быть. Значение дружбы в	1	Выставка работ, фотографий.

	жизни человека.		
15	Друг и враг. Необходимость уметь отличать друга от недоброжелателя, хорошую компанию от плохой.	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека; оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями.
16	Ты знаешь – я рядом. Готовность всегда прийти на помощь ближнему.	1	Разработка практического занятия по теме.
17	Экзамен на зрелость. Когда человек становится взрослым. Признаки взрослости.	1	Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах. Описывать с опорой на примеры взаимодействие и сотрудничество людей в обществе. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
18	Законы класса. Классный коллектив. Значение взаимопомощи и взаимопонимания в классе.	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы.
	Моя школа.	4	
19	Они сражались за Родину! Рассказы о героях, отдавших жизнь за свободу и процветание нашей Родины.	1	Виртуальная экскурсия к памятникам героям Великой Отечественной войны. Встреча с участниками СВО. Презентация.
20	Школьные традиции. Какими они бывают. Их значение в жизни школьного коллектива.	1	Создание летописи школьных традиций класса.
21	Открыты двери школьного музея. Школьный музей как место сохранения памяти о знаменательных событиях в жизни школы.	1	Экскурсия в школьный музей.
22	Родная школа в лицах. Люди, являющиеся гордостью школы.	1	Создание фотоальбома. Фотоотчёт.
	Моё село	6	
23	О людях, прославивших наше село. Рассказы о земляках, прославивших нашу малую	1	Встречи с известными людьми с.Кама. Сбор информации. Представление собранного

	Родину.		материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
24	Почему так названа улица. Истории создания улиц, появления их названий.	1	Формирование навыков поисковой деятельности.
25	Моё село. Уважаемые люди села. Их вклад в развитие села.	1	Встреча с жителями с. Кама
26	Вехи истории. Знаменательные даты в истории села.	1	Создание каталога основных дат истории с. Кама.
27	Сельский музей. Значение сельского музея в сохранении истории нашего села.	1	Экскурсия в музей. Конкурс сочинений “Мои впечатления от экскурсии”.
28	Береги родной край. Важность бережного отношения к природе своей малой Родины.	1	Сбор информации об экологических проблемах края.
	Моя Россия.	4	
29	Они прославили Родину. Суровые годы войны. Подвиги наших земляков в годы Великой Отечественной войны.	1	Практикумы в библиотеке, работа с документами. Проектная работа «Подвиг Анфима Абатурова»
30	Я люблю тебя, Родина! Формы и способы выражения чувства патриотизма.	1	Практикумы в библиотеке, работа с документами. Составлять связный рассказ, аргументировать свою точку зрения.
31	Читайте, завидуйте – я гражданин. Каким должен быть гражданин своей страны.	1	Конкурс сочинений.
32	Символика страны, области, города.	1	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.
33-34	Итоговое занятие.	2	Творческие отчеты. Выставки работ.

6 класс

№	Название тем и урока	Кол-во часов	Основные виды и формы учебной деятельности
	Я живу в России.	5	
1	Здравствуй, школа! Школьные праздники и будни.	1	Исполнение любимых песен о школе.
2	Наша Родина – Россия. История России. История родного края.	1	Презентации о Родине, родном селе.
3	Государственные символы России. Государственный флаг России. Герб России. Гимн России.	1	Исполнение Гимна России.
4	Международный день мира. Важность сохранения мира и согласия между народами.	1	Конкурс плакатов к международному дню Мира.
5	Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Необходимость знать и соблюдать законы своей страны	1	Рассказывать о важнейших законах нашей страны. Аргументировать свою точку зрения.
	Храм науки – моя школа.	5	

6	Я – гражданин, я - ученик. Добросовестное отношение к учёбе как признак достойного гражданина своей страны.	1	Составлять связный рассказ, аргументировать свою точку зрения.
7	Устав и традиции школы. Значение устава в жизни школы. Традиции нашей школы.	1	Составление памятки «Устав класса».
8	Портрет ученика. Современный российский школьник: какой он.	1	Конкурс сочинений.
9	Готовим подарки пятиклассникам. Важность и волнительность момента перехода из начальной школы в основную.	1	Участие в празднике «Посвящение в пятиклассники».
10	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России». Права и обязанности гражданина России.	1	Формирование умений общаться и сотрудничать со сверстниками. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Делать выводы.
	Я и семья.	5	
11	История страны – история семьи. Отражение истории страны в истории семьи.	1	Формирование навыков исследовательской деятельности.
12	Судьба моего родственника. Жизненный путь наших близких. Их судьбы.	1	Сбор информации для презентации.
13	Профессия моих предков. Кем были по профессии наши бабушки и дедушки.	1	Рассказ о профессии предков.
14	Фотографии из семейного альбома. Кто запечатлён на семейных фотоснимках.	1	Фотовыставка «Я и моя семья».
15	Праздничный вечер с родителями. Ярмарка. Важность совместного досуга родителей и детей.	1	Организация праздничного вечера с родителями.
	Я и культура.	6	
16	Сельский Дом Культуры. Его роль в духовной жизни села.	1	Посещение Сельского Дома культуры.
17	КУЙбышевский ДДТ. Его роль в воспитании и развитии учащихся школы.	1	Посещение ДДТ. Конкурс сочинений “Мои увлечения”
18	Музыкальная школа. Русские композиторы о защитниках Родины.	1	Посещение музыкальной школы. Сбор информации.
19	Песни о земле русской. Песни, прославившие нашу Родину.	1	Сбор информации. Исполнение песен.
20	Музеи, исторические здания г. Куйбышева. Их значение в жизни города и района. Сохранение памяти о прошлом нашей малой Родины.	1	Экскурсия в музей. Конкурс сочинений “Мои впечатления от экскурсии”.
21	«Иной здесь видится Россия...». Знакомство с творчеством наших земляков.	1	Знакомство с произведениями искусства, раскрывающими красоту и особенности родного края.
	Защитники земли русской.	8	

22	Защитники земли русской. Герои, прославившиеся в боях за нашу Родину.	1	Защита проектов «Защитники земли русской».
23	Героические страницы истории России. Знаменательные и памятные даты в истории России.	1	Создание каталога памятных дат истории России.
24	Ледовое побоище. Невская битва. Их значение в сохранении свободы и независимости нашей Родины.	1	Рассказы детей о защитниках земли русской.
25	Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году. Подвиг К. Минина и Д. Пожарского.	1	Сочинение «Могу ли я стать героем?»
26	Акция «Ветеран живет рядом». Важность помощи ветеранам.	1	Посещение ветеранов. Сбор информации. Защита проектов «Ветераны ВОВ», «Вклад моей семьи в дело победы» и др. (на выбор). Поздравление ветеранов.
27	Награды Отечества. История и современность государственных наград России.	1	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.
28	В моей семье живет герой. Герои, живущие среди нас.	1	Рассказ о героическом подвиге одного из членов семьи.
29	Плакаты о мире. Важность сохранения мира во всём мире.	1	Конкурс плакатов о мире.
	Я и планета Земля.	4	
30	Береги природу. Охранять природу – значит охранять жизнь на Земле.	1	Конкурс рисунков.
31	Укрась кусочек планеты. Какой мы оставим планету нашим потомкам.	1	Проектная работа «Вырасти цветок».
32	Почему я люблю свой край. Достижения нашего края. Люди, которыми можно гордиться.	1	Конкурс творческих работ.
33	Сбережение природы.	1	Выпуск буклетов о сохранении природы.
34	Итоговое занятие. Урок–конференция.	1	Творческие отчеты.

7 класс

№ п./п	Название тем и урока	Кол-во часов	Основные виды и формы учебной деятельности
	«Я и я»	4	Формирование гражданского отношения к себе. Понимать, что необходимо ребенку, чтобы он рос и развивался. Определять свое место среди сверстников и взрослых, понимать себя. Высказывать собственное мнение, суждение, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт.
1	Кто я? Какой я? Откуда я	1	Дискуссия. Игры с элементами

	родом. Хочу и надо.		тренинга Выставка рисунков. Фотовыставка.
2	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	1	Анкетирование. Диагностика.
3	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Правило поведения в обществе. Моральные нормы.	1	Сравнение различных точек зрения на проблему. Выставка работ, фотографий. Конкурсы на лучшее письмо: Как бы ты поступил...». Работа с источниками.
4	Мир моих интересов. Мои увлечения. Мои достижения. Мои способности.	1	Оценивать собственную урочную и внеурочную деятельности. Оформление фотовыставки и поделок, творческих работ.
	«Я и семья»	5	Формирование гражданского отношения к своей семье. День пожилого человека. Песни бабушек. Забота о родителях – дело совести каждого. Мои семейные обязанности. Ценности семьи. История страны в жизни моей семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.
5	День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Жизнь представителей старшего поколения — пример для молодежи.	1	Песни бабушек. Панорама добрых дел. Акции. Конкурс песен. Оформление фотовыставки. Мини – проект.
6	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	1	Сбор информации. Фотовыставка «Я и моя семья». Наша домашняя коллекция.
7	Мои семейные обязанности. Ценности семьи. Мои права и обязанности.	1	Объяснять взаимосвязь государства и его граждан; приводить примеры прав и обязанностей гражданина РФ. Составление памятки «Мои права и обязанности».
8	История страны в жизни моей семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.	1	Сбор информации. Представление собранного материала в виде презентаций, сообщений, фотоотчетов.
9	Творческий отчет «Я и моя семья».	1	Формирование гражданского отношения к своей семье. Мини – проект. Оформление фотовыставки. Фотовыставка «Я и моя семья».
	«Я и школа»	5	Формирование гражданского отношения к школе. Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

10	Я и мой класс. Самое сильное звено. Наши поручения. Наши планы. Достижения класса.	1	Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. Классный уголок. Выставка достижений.
11	Мой лучший школьный друг. Каким он должен быть. Дружба. Взаимовыручка. Взаимопонимание.	1	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями; иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека. Письмо другу. Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание.
12	Зачем нужно учиться в школе. Значение образования в жизни человека.	1	Заочная экскурсия по образовательным учреждениям Новосибирской области. Встреча с ветеранами педагогического труда. Мини сочинение «Наша школа в будущем».
13	Продолжаем изучать Школьный Устав. Права и обязанности ученика.	1	Беседа о школьном Уставе. Практикум «Проще простого о вежливости»
14	Традиции школы. Обычаи, порядки, правила поведения	1	Экскурсия в школьную библиотеку. Продолжение создания летописи школьных традиций класса.
	«Я и культура»	4	Формирование отношения к искусству. О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус. Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Волшебный мир руками детей.
15	О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус.	1	Беседы об искусстве. Выставки о моде. Встреча с творческими людьми (музыкальная школа, ДДТ)
16	Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант.	1	Конкурсы рисунков, сочинений. Выставки.
17	Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние традиции. Обычаи.	1	Беседа о традициях и обычаях в разных странах.
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	Музыкальный калейдоскоп. «Угадай мелодию».
	«Я и планета»	4	Формирование гражданского отношения к планете Земля. В ответе за тех, кого приручили.

			Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы.
19	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1	Создание плакатов и обращений. «Как помочь птицам зимой». Кормушки для птиц. Акция.
20	Мы в ответе за тех, кого приручили. Любимые домашние животные. Правила ухода за ними.	1	Коллективное творческое дело. «Покорми бездомных животных»
21	Природа моего родного края. Тропы природы. Живописная природа. Природные памятники.	1	Экскурсия в лес. Создание гербария. Фото отчет.
22	Растения из Красной книги. Редкие растения в нашем крае. Экология Сибири.	1	Работа с источниками и Интернет-ресурсами. Сбор информации об экологических проблемах края.
	«Я и мое Отечество»	4	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Сибири. Культура народов. Символика России. Символы нашего края.
23	Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Сибири. Культура народов.	1	Работа со словарями. Практикумы в библиотеке. Работа с картой Новосибирской области. Составлять связный рассказ о народах. Роль и вклад народов в развитие села. Организации с.Кама.
24-25	Символика России. Символы нашей области.	2	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.
26	Роль и вклад односельчан в развитие села. Организации с.Кама. Традиционные праздники нашего села.	1	Практикумы в библиотеке, работа с документами. Составление связного рассказа о селе. Написание исследовательской работы. Продолжение составления каталога основных дат истории с. Кама.
	«Я и наша истории»	7	Формирование гражданского отношения к Отечеству. Государственные праздники России. Из истории праздников. Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли. О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края. Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.
27	Государственные праздники России. Из истории праздников.	1	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете. Беседы о праздниках России.
28	Герои России. Есть такая	1	Рассказ о героическом подвиге

	профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли.		одного из членов семьи. Конкурс рисунков и сочинений.
29-30	О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края.	2	Сбор информации для презентации. Работа в Интернете.
31	Герои Великой Отечественной войны. Наши земляки в годы суровых испытаний.	1	Встречи с родственниками участников ВОВ, СВО.
32	Города – герои. Награды России. Из истории наград.	1	Оформление стенда «Города-Герои»
33	Мы – россияне. Памятники села. Памятники нашего края. Народная память – она крепкая.	1	Экскурсия по селу. Памятники с.Кама. Заочная экскурсия «Памятники нашего края»
	Итоговое повторение	1	
34	Творческий отчет «Я-Гражданин России»	1	Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса внеурочной деятельности учащиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в селе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы,

Регулятивные УУД:

рассказывает о правилах действия в игре;

осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
 различает разные способы выполнения действия;
 выполняет элементарные алгоритмы;
 видит ошибку и исправляет ее самостоятельно.
 Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
 сравнивает свои цели действий с другими;
 обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
 находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
 делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;
 Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
 слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
 учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
 Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.
 Характерные для занятий формы организации внеучебной деятельности: групповая, парная, индивидуальная деятельность; проектная и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, экскурсии. Основными методами на занятиях являются словесные, наглядные, практические: эвристический рассказ, информационно-компьютерные технологии для визуализации информации, игра, работа с краеведческими документами, встречи, моделирование, конкурсы рисунков, инсценированное представление и др.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	ЭОР
1	Как поступить.	1	04.09.2026	https://моиуроки.рф/
2	Мои увлечения.	1	11.09.2026	https://моиуроки.рф/
3	Мои права и обязанности.	1	18.09. 2026	https://моиуроки.рф/
4	Человек будущего.		25.09. 2026	https://моиуроки.рф/
5	Письмо самому себе.	1	02.10. 2026	https://моиуроки.рф/
6	Я и моя семья.	1	09.10. 2026	https://моиуроки.рф/
7	Мои обязанности дома.	1	16.10. 2026	https://моиуроки.рф/
8	Путешествие в детство наших бабушек.	1	23.10. 2026	https://моиуроки.рф/
9	Наши родители – выпускники нашей школы.	1	13.11. 2026	https://моиуроки.рф/
10	Семейный альбом.	1	20.11. 2026	https://моиуроки.рф/
11	Мой папа – солдат.	1	27.11. 2026	https://моиуроки.рф/
12	Моя родословная.	1	04.12. 2026	https://моиуроки.рф/
13	Профессия моих родителей.	1	11.12. 2026	https://моиуроки.рф/
14	Мой лучший друг.	1	18.12.2026	https://моиуроки.рф/

15	Друг и враг.	1	25.12. 2026	https://моиуроки.рф/
16	Ты знаешь – я рядом.	1	15.01.2027	https://моиуроки.рф/
17	Экзамен на зрелость.	1	22.01. 2027	https://моиуроки.рф/
18	Законы класса.	1	29.01. 2027	https://моиуроки.рф/
19	Они сражались за Родину!	1	05.02. 2027	https://моиуроки.рф/
20	Школьные традиции.	1	12.02. 2027	https://моиуроки.рф/
21	Открыты двери школьного музея.	1	19.02. 2027	https://моиуроки.рф/
22	Родная школа в лицах.	1	26.02. 2027	https://моиуроки.рф/
23	О людях, прославивших наше село	1	05.03. 2027	https://моиуроки.рф/
24	Почему так названа улица.	1	12.03. 2027	https://моиуроки.рф/
25	Моё село. Уважаемые люди села.	1	19.03. 2027	https://моиуроки.рф/
26	Вехи истории.	1	26.03. 2027	https://моиуроки.рф/
27	Сельский музей.	1	09.04. 2027	https://моиуроки.рф/
28	Береги родной край.	1	16.04. 2027	https://моиуроки.рф/
29	Они прославили Родину. Суровые годы войны.	1	23.04. 2027	https://моиуроки.рф/
30	Я люблю тебя, Родина!	1	30.04.2027	https://моиуроки.рф/
31	Читайте, завидуйте – я гражданин	1	07.05. 2027	https://моиуроки.рф/
32	Символика страны, области, города.	1	14.05. 2027	https://моиуроки.рф/
33-34	Итоговое занятие	2	21.05. 2027 28.05.2027	https://моиуроки.рф/
	Итого	34		

6 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата	ЭОР
1	Здравствуй, школа!	1	04.09.2026	https://моиуроки.рф/
2	Наша Родина – Россия.	1	11.09.2026	https://моиуроки.рф/
3	Государственные символы России.	1	18.09. 2026	https://моиуроки.рф/
4	Международный день мира.	1	25.09. 2026	https://моиуроки.рф/
5	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1	02.10. 2026	https://моиуроки.рф/
6	Я – гражданин, я - ученик.	1	09.10. 2026	https://моиуроки.рф/
7	Устав и традиции школы.	1	16.10. 2026	https://моиуроки.рф/
8	Портрет ученика.	1	23.10. 2026	https://моиуроки.рф/
9	Готовим подарки пятиклассникам.	1	13.11. 2026	https://моиуроки.рф/

10	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».	1	20.11. 2026	https://моиуроки.рф/
11	История страны – история семьи.	1	27.11. 2026	https://моиуроки.рф/
12	Судьба моего родственника.	1	04.12. 2026	https://моиуроки.рф/
13	Профессия моих предков.	1	11.12. 2026	https://моиуроки.рф/
14	Фотографии из семейного альбома.	1	18.12.2026	https://моиуроки.рф/
15	Праздничный вечер с родителями. Ярмарка.	1	25.12. 2026	https://моиуроки.рф/
16	Сельский Дом Культуры	1	15.01.2027	https://моиуроки.рф/
17	Посещение Куйбышевского ДДТ.	1	22.01. 2027	https://моиуроки.рф/
18	Музыкальная школа. Русские композиторы о защитниках Родины.	1	29.01. 2027	https://моиуроки.рф/
19	Песни о земле русской.	1	05.02. 2027	https://моиуроки.рф/
20	Музеи г. Куйбышева	1	12.02. 2027	https://моиуроки.рф/
21	«Иной здесь видится Россия...»	1	19.02. 2027	https://моиуроки.рф/
22	Защитники земли русской.	1	26.02. 2027	https://моиуроки.рф/
23	Героические страницы истории России.	1	05.03. 2027	https://моиуроки.рф/
24	Ледовое побоище. Невская битва.	1	12.03. 2027	https://моиуроки.рф/
25	Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	1	19.03. 2027	https://моиуроки.рф/
26	Акция «Ветеран живет рядом».	1	26.03. 2027	https://моиуроки.рф/
27	Награды Отечества.	1	09.04. 2027	https://моиуроки.рф/
28	В моей семье живет герой.	1	16.04. 2027	https://моиуроки.рф/
29	Плакаты о мире.	1	23.04. 2027	https://моиуроки.рф/

30	Береги природу.	1	30.04.2027	https://моиуроки.рф/
31	Укрась кусочек планеты.	1	07.05. 2027	https://моиуроки.рф/
32	Почему я люблю свой край.	1	14.05. 2027	https://моиуроки.рф/
33	Сбережем и сохраним природу.	1	21.05. 2027	https://моиуроки.рф/
34	Итоговое занятие. Урок -конференция	1	28.05.2027	https://моиуроки.рф/
	Итого	34		

7 класс

№ п./п	Название тем и урока	Количество часов	Дата	ЭОР
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	04.09.2026	https://моиуроки.рф/
2.	Тест «Познай себя». Правила счастливого человека.	1	11.09.2026	https://моиуроки.рф/
3.	Правила жизни. «Можно» и «нельзя» в жизни. Правило поведения в обществе. Моральные нормы.	1	18.09. 2026	https://моиуроки.рф/
4.	Мир моих интересов. Мои увлечения. Мои достижения. Мои способности.	1	25.09. 2026	https://моиуроки.рф/
5.	День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Жизнь представителей старшего поколения — пример для молодежи.	1	02.10. 2026	https://моиуроки.рф/
6.	Моя семья. Значение семьи в жизни человека.	1	09.10. 2026	https://моиуроки.рф/
7.	Мои семейные обязанности. Ценности семьи. Мои права и обязанности.	1	16.10. 2026	https://моиуроки.рф/
8.	История страны в жизни моей семьи. Связь поколений. Сохранение традиций в семье.	1	23.10. 2026	https://моиуроки.рф/
9.	Творческий отчет «Я и моя семья».	1	13.11. 2026	https://моиуроки.рф/
10.	Я и мой класс. Самое сильное звено. Наши поручения. Наши планы.	1	20.11. 2026	https://моиуроки.рф/

	Достижения класса.			
11.	Мой лучший школьный друг. Каким он должен быть. Дружба. Взаимовыручка. Взаимопонимание.	1	27.11. 2026	https://моиуроки.рф/
12.	Зачем нужно учиться в школе. Значение образования в жизни человека.	1	04.12. 2026	https://моиуроки.рф/
13.	Продолжаем изучать Школьный Устав. Права и обязанности ученика.	1	11.12. 2026	https://моиуроки.рф/
14.	Традиции школы. Обычаи, порядки, правила поведения.	1	18.12.2026	https://моиуроки.рф/
15.	О красоте, моде и хорошем вкусе. Истинная красота. Эстетический вкус.	1	25.12. 2026	https://моиуроки.рф/
16.	Волшебный мир руками детей. Умения. Способности. Талант.	1	15.01.2027	https://моиуроки.рф/
17.	Как встречают Новый год в разных странах. Новогодние традиции. Обычаи.	1	22.01. 2027	https://моиуроки.рф/
18.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	29.01. 2027	https://моиуроки.рф/
19.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1	05.02. 2027	https://моиуроки.рф/
20.	Мы в ответе за тех, кого приручили. Любимые домашние животные. Правила ухода за ними.	1	12.02. 2027	https://моиуроки.рф/
21.	Природа моего родного края. Тропы природы. Живописная природа. Природные памятники.	1	19.02. 2027	https://моиуроки.рф/
22.	Растения из Красной книги. Редкие растения в нашем крае. Экология Сибири.	1	26.02. 2027	https://моиуроки.рф/
23.	Поговорим о толерантности. Народы разных стран. Народы России. Народы Сибири. Культура народов.	1	05.03. 2027	https://моиуроки.рф/
24-25.	Символика России. Символы нашего края.	2	12.03. 2027 19.03. 2027	https://моиуроки.рф/
26.	Роль и вклад односельчан в развитие села. Организации с.Кама. Праздники села.	1	26.03. 2027	https://моиуроки.рф/

27.	Государственные праздники России. Из истории праздников.	1	09.04. 2027	https://моиуроки.рф/
28.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Наши деды и отцы на рубежах родной земли.	1	16.04. 2027	https://моиуроки.рф/
29-30.	О подвигах женщин в военное время. Труженики села, ковавшие Победу в тылу родного края.	2	23.04. 2027 30.04.2027	https://моиуроки.рф/
31.	Герои Великой Отечественной войны. Наши земляки в годы суровых испытаний.	1	07.05. 2027	https://моиуроки.рф/
32.	Города – герои. Награды России. Из истории наград.	1	14.05. 2027	https://моиуроки.рф/
33.	Мы – россияне. Памятники села. Памятники нашего края. Народная память – она крепкая.	1	21.05. 2027	https://моиуроки.рф/
34	Творческий отчет «Я- гражданин России»	1	28.05.2027	https://моиуроки.рф/
	Итого	34		