

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа имени
А.И.Абатурова»
(МКОУ Каминская СОШ им. А.И.Абатурова)**

ПРИНЯТА

решением педагогического

совета МКОУ Каминской СОШ им. протокол № 1

А.И.Абатурова

Протокол № 1

от «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом школы

от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директор МКОУ

Каминской СОШ им. А.И.Абатурова

от 17.08.2026г.

№ 45

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для начального общего образования**

Нормативный срок освоения программы: 4 года

с. Кама
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

I. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских

		Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого		
3.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого		
4.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

2.	Естественно-научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
5	Проверочные работы	Проверь себя	

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		Какие деньги были раньше в России	
2.	Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Творческие работы	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

III. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел	Наименование тем	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	1 1 1 1 1 1 1
	Итого		8
2.	Математическая грамотность	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого		8
3.	Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого		8
4.	Естественно-научная грамотность	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин.	1 1 1 1 1 1

		Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	1 1 1
	Итого		9
	Итого		33

2 класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5
	Итого		8,5
2.	Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5
	Итого		8,5
3.	Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5
	Итого		8,5
4.	Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5
	Итого		8,5
	Итого		34

3класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого		8
2.	Естественно-научная грамотность	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого		8
3.	Финансовая грамотность	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого		9
4.	Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	1 1 1 1 1 1 1 1
	Итого		8
5	Проверочные работы	Проверь себя	1
	Итого		34

4класс

№ п/п	Раздел	Содержание	Кол-во часов
1	Читательская грамотность	Старинная женская одежда.	1
		Старинные женские головные уборы.	1
		Старинная мужская одежда и головные уборы.	1
		Жилище крестьянской семьи на Руси.	1
		Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2
		История посуды на Руси.	1
		Какие деньги были раньше в России	1
	Итого		8
2.	Естественно-научная грамотность	Томат.	1
		Болгарский перец.	1
		Картофель.	1
		Баклажан. Семейство Паслёновые.	1
		Лук.	1
		Капуста.	1
		Горох.	1
		Грибы.	1
	Итого		8
3.	Финансовая грамотность	Потребительская корзина.	2
		Прожиточный минимум.	1
		Инфляция.	1
		Распродажи, скидки, бонусы.	2
		Благотворительность.	1
		Страхование.	1
	Итого		8
4.	Математическая грамотность	В бассейне.	1
		Делаем ремонт.	2
		Праздничный торт.	1
		Обустроиваем участок.	1
		Поход в кино.	2
		Отправляемся в путешествие.	1
	Итого		8
	Творческие работы	По выбору.	1
		Составляем словарь по финансовой грамотности.	1
	Итого		2
	Итого		34

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведен ия	ЭОР
			Теория	Практи ка		
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	03.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	10.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	17.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	24.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	01.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	08.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	15.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	22.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	05.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	12.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	19.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	26.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	03.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	10.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	17.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77

16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	24.12.2026	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	14.01.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	21.01.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
19.	День рождения Мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	28.01.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	04.02.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	11.02. 2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	18.02.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5	25.02.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	04.03.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	11.03.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	18.03.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	01.04.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	08.04.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	15.04.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	22.04.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	29.04.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	06.05.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl ass=77
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	13.05.2027	https://lesson.e du.ru/18/77?cl

						ass=77
	Итого:	33	16,5	16,5		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведен ия	ЭОР
			Теория	Практика		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	03.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	10.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	17.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	24.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	01.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	08.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	15.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	22.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	05.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	12.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	19.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	26.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5	03.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5	10.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5	17.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5	24.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	14.01.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
18.	Про крота.	1	0,5	0,5	21.01.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	28.01.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	04.02.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5	11.02. 2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77

22.	Про ежа.	1	0,5	0,5	18.02.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5	25.02.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5	04.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5	11.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	18.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5	01.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5	08.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5	15.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5	22.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5	29.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5	06.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5	13.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5	20.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
Итого:		34	17	17		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	ЭОР
			Теория	Практика		
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	03.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	10.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	17.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	24.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	01.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	08.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	15.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	22.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	05.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	12.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77

						18/77?class=77
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	19.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	26.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	03.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	10.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	17.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	24.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	14.01.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	21.01.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	28.01.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	04.02.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5	11.02. 2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	18.02.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	25.02.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	04.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	11.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	18.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	01.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	08.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	15.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	22.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	29.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	06.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	13.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	20.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77

						18/77?class=77
	Итого:	34	17	17		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведе- ния	ЭОР
			Теория	Практика		
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	03.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	10.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	17.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	24.09.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	01.10.2026 08.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	15.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	22.10.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
8.	Томат.	1	0,5	0,5	05.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	12.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
10.	Картофель.	1	0,5	0,5	19.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	26.11.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
12.	Лук.	1	0,5	0,5	03.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
13.	Капуста.	1	0,5	0,5	10.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
14.	Горох.	1	0,5	0,5	17.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
15.	Грибы.	1	0,5	0,5	24.12.2026	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	14.01.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
17.	Потребительская корзина.	2	1	1	21.01.2027 28.01.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	04.02.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5	11.02. 2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77

20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	18.02.2027 25.02.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	04.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
22.	Страхование.	1	0,5	0,5	11.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5	18.03.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
24.	Делаем ремонт.	2	1	1	01.04.2027 08.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	15.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
26.	Обустройстваем участок.	1	0,5	0,5	22.04.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
27.	Поход в кино.	2	1	1	29.04.2027 06.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	13.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	20.05.2027	https://lesson.edu.ru/18/77?class=77
	Итого:	34	17	17		