

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа имени
А.И.Абатурова»
(МКОУ Каминская СОШ им. А.И.Абатурова)**

ПРИНЯТА

решением педагогического

совета МКОУ Каминской СОШ им. протокол № 1

А.И.Абатурова

Протокол № 1

от «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом школы

от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директор МКОУ

Каминской СОШ им. А.И.Абатурова

от 17.08.2026г.

№ 45

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
для начального общего образования**

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель - укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

Программа для 1-4 классов разработана с учётом требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура», 1 классы -1 час в неделю (33 часа в год), 2-4 классы – 1 час в неделю (по 34 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность (в процессе уроков)

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкульт-минуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Подвижные игры на материале лёгкой атлетики 6ч

Знакомство со спортивной площадкой, спортивным залом. Правила ТБ. Игра: «Не оступись». Игра: «К своим флажкам». Игра: «Быстро по местам». Игры: «Волк во рву», «Бездомный заяц». Игры: «Метко в цель», «Точный расчет».

Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики 7 ч

Игры: «Совушка», «Пройди бесшумно». Развитие координации. Игра: «Бой петухов». Игра: «Пятнашки». Русская народная «Горелки». Подвижная игра «Мышеловка». Стихотворное сопровождение как элемент развития координации движений.

Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола 10ч

Ловля и броски мяча в парах. Подвижная игра «Осада города». Индивидуальная работа с мячом. Школа укрощения мяча. Подвижная игра «Ночная охота». Глаза закрывай – упражнения начинай. Подвижные игры. Ведение мяча. Эстафеты с мячом.

Подвижные и спортивные игры на материале волейбола 10 ч

Упражнения и подвижные игры с мячом. Броски мяча через волейбольную сетку. Броски мяча через волейбольную сетку на точность. Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. Подвижная игра «Вышибалы через сетку». Подвижная игра «Точно в цель». Подвижные игры для зала. Командная подвижная игра «Хвостики». Подвижная игра «Воробьи-вороны». Подвижные и спортивные игры.

2 – 4 классы

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность (в процессе уроков)

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкульт-минуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Подвижные игры на материале лёгкой атлетики 6ч

Правила ТБ. Веселые старты. Игры: «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты. Игры: «К своим флажкам». «Октябрята». Эстафеты. Игры: «Пустое место», «Вызов номера», «Ловушка». Игры: «Веребочка под ногами», «Волк во рву». Оздоровительный бег. Игры: «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит».

Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики 7ч

Игры: «Совушка», «Пройди бесшумно». Игры: «Не урони мешочек». «У медведя во бору». Развитие координации. Игры: «Бой петухов» Веселые старты. Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков. Русская народная подвижная игра «Горелки». Соревнования и эстафеты. Игра: «Космонавты». Стихотворное сопровождение как элемент развития координации движений.

Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола 12 ч

Ловля и броски мяча в парах. Подвижная игра «Осада города». Броски и ловля мяча в движении. Частота сердечных сокращений, способы её измерения. Игра «Футбол». Ведение мяча. Упражнения с мячом. Подвижные игры по выбору учащихся. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо. Броски и ловля мяча в тройках. Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу». Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху».

Подвижные и спортивные игры на материале волейбола 9ч

Упражнения и подвижные игры с мячом. Прыжки на мячах-хопах. Подвижные игры. Броски мяча через волейбольную сетку. Броски мяча через волейбольную сетку на

точность. Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. Подвижная игра «Вышибалы через сетку». Бросок мяча через волейбольную сетку. Спортивная игра «Футбол».

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

1 класс

Личностные результаты

- чувство гордости за свою Родину, российский народ, историю России;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные:

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения

существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;
- владеть общим приемом решения задач;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты

Первоклассник научится:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Первоклассник получит возможность научиться:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2 класс

Личностные результаты

- чувство гордости за свою Родину, российский народ, историю России;
- уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликты;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- различать способ и результат действия;

- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- научиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты

Второклассник научится:

иметь представление:

- о зарождении древних Олимпийских игр;
- о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;
- о правилах проведения закаляющих процедур; об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования — правильной осанки;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

Второклассник получит возможность научиться:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаляющие водные процедуры (обтирание);
- выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;
- выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3 класс

Личностные результаты

- формирование целостного восприятия окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе и в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
 - строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
 - научиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
 - осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

Предметные результаты

Третьеклассник научится:

иметь представление:

- о физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси;
- о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;
- об особенностях игры в баскетбол, волейбол;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, — подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в баскетбол и волейбол;
- проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);
- составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы;
- быстроты и координации в процессе соревнований;
- вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в баскетбол и волейбол;
- проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);
- составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований;
- вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

4 класс

Личностные результаты

- осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.

Коммуникативные:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
 - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
 - с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
 - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Четвероклассник научится:

знать и иметь представление:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Четвероклассник получит возможность научиться:

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;*
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;*
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;*
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;*
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;*
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;*
- выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».*

Тематическое планирование

1 класс 33ч

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Подвижные игры на материале лёгкой атлетики -6 ч			
1	Знакомство со спортивной площадкой, спортивным залом. Правила ТБ.	1	-формирование у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; -формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
2	Игра: «Не оступись».	1	
3	Игра: «К своим флажкам».	1	
4	Игра: «Быстро по местам».	1	
5	Игры: «Волк во рву», «Бездомный заяц».	1	-регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; -определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
6	Игры: «Метко в цель», «Точный расчет».	1	
Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики – 7 ч			
7	Игры: «Совушка», «Пройди бесшумно».	1	-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
8	Развитие координации.	1	
9	Игра: «Бой петухов».	1	
10	Игра: «Пятнашки».	1	
11	Русская народная «Горелки».	1	
12	Подвижная игра «Мышеловка».	1	
13	Стихотворное сопровождение как элемент развития координации движений	1	
Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола -10 ч			

14	Ловля и броски мяча в парах.	1	-развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
15	Подвижная игра «Осада города».	1	-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
16	Индивидуальная работа с мячом.	1	
17	Школа укрощения мяча.	1	
18	Подвижная игра «Ночная охота».	1	
19	Глаза закрывай – упражнения начинай.	1	
20	Подвижные игры.	1	
21	Ведение мяча.	1	
22	Ведение мяча в движении.	1	
23	Эстафеты с мячом.	1	
Подвижные и спортивные игры на материале волейбола -10 ч			
24	Упражнения и подвижные игры с мячом.	1	-развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих
25	Броски мяча через волейбольную сетку.	1	
26	Броски мяча через волейбольную сетку на точность.	1	способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
27	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций.	1	
28	Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	1	
29	Подвижная игра «Точно в цель».	1	
30	Подвижные игры для зала.	1	-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего
31	Командная подвижная игра «Хвостики».	1	
32	Подвижная игра «Воробьи-вороны».	1	

33	Подвижные и спортивные игры.	1	школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
----	------------------------------	---	---

2-4 классы, 34ч

№ п/п	Тема	Коли чество часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
Подвижные игры на материале лёгкой атлетики – 6 ч			
1	Правила ТБ. Веселые старты.	1	формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; -формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде -регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; -определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
2	Игры: «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты.	1	
3	Игры: «К своим флажкам». «Октябрята». Эстафеты.	1	
4	Игры: «Пустое место», «Вызов номера», «Ловушка».	1	
5	Игры: «Веревочка под ногами», «Волк во рву».	1	
6	Оздоровительный бег. Игры: «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит».	1	
Подвижные игры на материале гимнастики и акробатики -7 ч			
7	Игры: «Совушка», «Пройди бесшумно».	1	-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке
8	Игры: «Не урони мешочек». «У медведя во бору». Развитие координации.	1	
9	Игры: «Бой петухов» Веселые старты.	1	
10	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	1	

11	Русская народная подвижная игра «Горелки».	1	информации, активизации их познавательной деятельности; -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
12	Соревнования и эстафеты. Игра: «Космонавты».	1	
13	Стихотворное сопровождение как элемент развития координации движений.	1	
Подвижные и спортивные игры на материале баскетбола -12			
	Ловля и броски мяча в парах.	1	-развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
15	Подвижная игра «Осада города».	1	
16	Броски и ловля мяча в движении.	1	
17	Частота сердечных сокращений, способы её измерения. Игра «Футбол».	1	
18	Ведение мяча.	1	
19	Упражнения с мячом.	1	
20	Подвижные игры по выбору учащихся.	1	-организация шефства
21	Ведение мяча на месте и в движении.	1	мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной
22	Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо.	1	
23	Броски и ловля мяча в тройках.	1	
24	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу».	1	
25	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху».	1	
			-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
Подвижные и спортивные игры на материале волейбола 9			
26	Упражнения и подвижные игры с мячом.	1	-развитие у обучающихся познавательной активности,

27	Прыжки на мячах-хопах.	1	самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
28	Подвижные игры.	1	
29	Броски мяча через волейбольную сетку.	1	
30	Броски мяча через волейбольную сетку на точность.	1	
31	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций.	1	-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению во время урока доброжелательной атмосферы
32	Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	1	
33	Бросок мяча через волейбольную сетку.	1	
34	Спортивная игра «Футбол».		

Календарно-тематическое планирование

1 класс 33ч

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Знакомство со спортивной площадкой, спортивным залом. Правила ТБ.	1	08.09.2026
2	Игра: «Не оступись».	1	15.09. 2026
3	Игра: «К своим флажкам».	1	22.09. 2026
4	Игра: «Быстро по местам».	1	29.09. 2026
5	Игры: «Волк во рву», «Бездомный заяц».	1	06.10. 2026
6	Игры: «Метко в цель», «Точный расчет».	1	13.10. 2026
7	Игры: «Совушка», «Пройди бесшумно».	1	20.10. 2026
8	Развитие координации.	1	27.10. 2026
9	Игра: «Бой петухов».	1	10.11. 2026

10	Игра: «Пятнашки».	1	17.11. 2026
11	Русская народная «Горелки».	1	24.11. 2026
12	Подвижная игра «Мышеловка».	1	01.12. 2026
13	Стихотворное сопровождение как элемент развития координации движений	1	08.12. 2026
14	Ловля и броски мяча в парах.	1	15.12. 2026
15	Подвижная игра «Осада города».	1	22.12. 2026
16	Индивидуальная работа с мячом.	1	29.12. 2026
17	Школа укрощения мяча.	1	12.01.2027
18	Подвижная игра «Ночная охота».	1	19.01. 2027
19	Глаза закрывай – упражнения начинай.	1	26.01. 2027
20	Подвижные игры.	1	02.02. 2027
21	Ведение мяча.	1	09.02. 2027
22	Ведение мяча в движении.	1	16.02. 2027
23	Эстафеты с мячом.	1	02.03. 2027
24	Упражнения и подвижные игры с мячом.	1	09.03. 2027
25	Броски мяча через волейбольную сетку.	1	16.03. 2027
26	Броски мяча через волейбольную сетку на точность.	1	23.03. 2027
27	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций.	1	06.04. 2027
28	Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	1	13.04. 2027
29	Подвижная игра «Точно в цель».	1	20.04. 2027
30	Подвижные игры для зала.	1	27.04. 2027
31	Командная подвижная игра «Хвостики».	1	04.05. 2027
32	Подвижная игра «Воробьи-вороны».	1	11.05. 2027
33	Подвижные и спортивные игры.	1	18.05. 2027

2-4 классы

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1	Правила ТБ. Веселые старты.	1	08.09.2026
2	Игры: «Птица в клетке», «Салки на одной ноге». Эстафеты.	1	15.09. 2026
3	Игры: «К своим флажкам». «Октябрята». Эстафеты.	1	22.09. 2026
4	Игры: «Пустое место», «Вызов номера», «Ловушка».	1	29.09. 2026
5	Игры: «Веребочка под ногами», «Волк во рву».	1	06.10. 2026
6	Оздоровительный бег. Игры: «Через кочки и пенечки», «Кто дальше бросит».	1	13.10. 2026
7	Игры: «Совушка», «Пройди бесшумно».	1	20.10. 2026
8	Игры: «Не урони мешочек». «У медведя во бору». Развитие координации.	1	27.10. 2026
9	Игры: «Бой петухов» Веселые старты.	1	10.11. 2026
10	Игровые упражнения по совершенствованию двигательных навыков.	1	17.11. 2026
11	Русская народная подвижная игра «Горелки».	1	24.11. 2026
12	Соревнования и эстафеты. Игра: «Космонавты».	1	01.12. 2026
13	Стихотворное сопровождение как элемент развития координации движений.	1	08.12. 2026
14	Ловля и броски мяча в парах.	1	15.12. 2026
15	Подвижная игра «Осада города».	1	22.12. 2026
16	Броски и ловля мяча в движении.	1	29.12. 2026
17	Частота сердечных сокращений, способы её измерения. Игра «Футбол».	1	12.01.2027
18	Ведение мяча.	1	19.01. 2027
19	Упражнения с мячом.	1	26.01. 2027
20	Подвижные игры по выбору учащихся.	1	02.02. 2027
21	Ведение мяча на месте и в движении.	1	09.02. 2027
22	Ведение мяча и броски в баскетбольное кольцо.	1	16.02. 2027
23	Броски и ловля мяча в тройках.	1	02.03. 2027
24	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу».	1	09.03. 2027
25	Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «сверху».	1	16.03. 2027

26	Упражнения и подвижные игры с мячом.	1	23.03. 2027
27	Прыжки на мячах-хопах.	1	06.04. 2027
28	Подвижные игры.	1	13.04. 2027
29	Броски мяча через волейбольную сетку.	1	20.04. 2027
30	Броски мяча через волейбольную сетку на точность.	1	27.04. 2027
31	Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций.	1	04.05. 2027
32	Подвижная игра «Вышибалы через сетку».	1	11.05. 2027
33	Бросок мяча через волейбольную сетку.	1	18.05.2027
34	Спортивная игра «Футбол».	1	25.05.2027