

План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа
имени А.И.Абатурова»»
для 1-4 классов уровня начального общего образования,
реализующих федеральные государственные образовательные
стандарты начального общего образования,
на 2026/2027 учебный год

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ Каминской СОШ им.А.И.Абатурова. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (кружок «Подвижные игры»).

Проектно-исследовательская деятельность направлена на формирование социально-активной личности младшего школьника (занятие «Орлята России»); на реализацию Концепции исторического просвещения (Исследовательские проекты «Юный исследователь»).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (занятие «Разговоры о важном»); на формирование представлений о нравственных нормах, развитие способности к нравственному выбору, воспитание толерантности, патриотизма, лидерских качеств в рамках занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира (кружок «Современный мир»).

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (Театральная студия «Калейдоскоп»).

Информационная культура предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, развивают функциональную грамотность (кружок «Функциональная грамотность» - читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность).

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, способствуют углубленному изучению отдельных предметов (практикум «Олимпиадная математика»).

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (Занятие «Коррекционная работа: шаги к успеху»).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формы организации внеурочной деятельности:

- театральная студия;
- соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, спортивный клуб, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (МКУК Камский КДЦ).

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,

техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Руководители внеурочной деятельности на начало учебного года формируют списки творческих объединений, кружков, секций и пишут рабочие программы. Организация внеурочной деятельности, написание рабочих программ регулируется Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с учебным планом и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разрабатывается ежегодно.

Внеурочная деятельность НОО на 2026-2027 учебный год

Направление	Курсы и формы Классы	Кол-во часов в неделю				Всего (1-4 классы)
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Калейдоскоп»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением!»	Занятие «Коррекционная работа: шаги к успеху»	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Практикум «Олимпиадная математика»	1	1	1	1	4
Информационная культура	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Занятие-беседа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Кружок «Современный мир»	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	Занятие «Орлята России»	1	1	1	1	4
	Исследовательские проекты «Юный исследователь»	1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		9/ 297	9/ 306	9/ 306	9/ 306	28/1215