

**План внеурочной деятельности
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа
имени А.И.Абатурова»»
для 5-9 классов уровня основного общего образования,
реализующих федеральные государственные
образовательные стандарты основного общего образования,
на 2026/2027 учебный год**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отведён на внеурочное занятие **«Россия - мои горизонты»**.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и

других отраслях экономики.

Внеурочные занятия **«Актуальные вызовы XXI века»** направлены на формирование представлений о нравственных нормах, развитие способности к нравственному выбору, воспитание толерантности, патриотизма, лидерских качеств в рамках занятий, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; формат организации- дискуссионный клуб.

Внеурочные занятия **«Функциональная грамотность»** направлены на формирование читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности; формат организации- практикум.

Внеурочные занятия **«Трудные вопросы математики»**, поддерживающие математическое образование, направлены на развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию, способствуют углубленному изучению отдельных предметов; формат организации- практикум.

Внеурочные занятия **«Лидер»** направлены на физическое развитие; формат организации- спортивный клуб.

Внеурочные занятия **«Маска»** направлены на развитие художественного творчества, способность к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности; формат организации- театральная студия.

Внеурочные занятия **«Семьеведение»** направлены на формирование у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества; формат организации- кружок.

Внеурочные занятия **«Военные учебные сборы»** направлены на совершенствование системы гражданско-патриотического (военно-патриотического) воспитания, формирование разносторонне развитой личности, создание условий для положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого рода деятельности; формат организации- практикум.

Внеурочные занятия **«Лаборатория открытий», «ЭкспериментУМ»** направлены на реализацию проектной и исследовательской деятельности, на реализацию Концепции исторического просвещения; формат организации- исследовательские проекты.

Внеурочные занятия **«Коррекционная работа: шаги к успеху», «Преодолеваю трудности» (коррекционная работа)** направлены на помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов; формат организации- факультатив.

Внеурочные занятия **«Искусственный интеллект и информационная безопасность»** направлены на получение обучающимися знаний, умений и навыков в сфере искусственного интеллекта – перспективной области информационных технологий.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность на уровне ООО в 2026-2027 учебном году

Направление	Название	Формы организа- ции	Количество часов в неделю/классы					Всего часов
			5	6	7	8	9	
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	Занятие-беседа	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170(5)
	«Актуальные вызовы XXI века»	Дискуссионный клуб	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170(5)
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Функциональная грамотность»	Практикум	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170(5)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Профориентационное занятие	–	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136(4)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Трудные вопросы математики»	Практикум	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170(5)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Лидер»	Спортивный клуб	34 (1)	34 (1)	34 (1)	17 (0,5)	34 (1)	153 (4,5)
	«Маска»	Театральная студия	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170(5)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий	«Семьеведение»	Кружок	34 (1)					34(1)
	«Военные учебные сборы»	Практикум				17 (0,5)		17 (0,5)

<i>воспитательной направленности</i>								
<i>Занятия, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности</i>	«Лаборатория открытий»	Исследовательские проекты	34 (1)	34 (1)	34 (1)	-	-	102 (3)
	«Эксперимент УМ»	Исследовательские проекты	-	-	-	34 (1)	34 (1)	68 (2)
<i>Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечение благополучия</i> <i>и их</i>	«Коррекционная работа: шаги к успеху»	Факультатив	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	170(5)
	«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	Факультатив	17 (0,5)	17 (0,5)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136(4)
	Преодолевая-учимся (коррекционная работа)	Факультатив	17 (0,5)	17 (0,5)				34(1)
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности			340 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	340 (10)	1700 (50)