

**Анализ реализации программы воспитательной работы
и календарных планов воспитательной работы
в МКОУ Каминской СОШ им.А.И.Абатурова за 2025-2026 учебный год**

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности начального и основного уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2025/26 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С целью развития у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, формирования представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем, построения дальнейших шагов в области профессионального самоопределения был введен курс «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов в количестве 34 часа в каждом классе. Занятия проводились ежедневно по четвергам.

С целью формирования социально-активной личности младшего школьника организован курс «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов в количестве 34 часа.

Всего в школе было организовано 27 курсов внеурочной деятельности по семи направлениям.

Уровень образования	Название курса	Руководитель	Классы
НОО	«Функциональная грамотность»	Васильева Т.В.	1–4
	«Калейдоскоп»	Показанова М.В.	1–4
	«Я- гражданин России»	Васильева Т.В.	1–4
	«Орлята России»	Показанова М.В.	1-4
	«Моя информационная безопасность»	Васильева Т.В.	1-4
	«Умники и умницы»	Показанова М.В.	1-4
	«Разговоры о важном»	Васильева Т.В.	4
		Показанова М.В.	1-3
	«Подвижные игры»	Васильева Т.В.	1-4
	ШСК «Лидер»	Васин А.А.	

ООО	ШСК «Лидер»	Васин А.А.	5-9
	«Я- гражданин России»	Назибулина Р.З. Рак Н.А., Кузина С.Н..	5-7
	«Россия-моя история»	Дарич В.А.	8-9
	«Разговоры о важном»	Назибулина Р.З. Рак Н.А. Кузина С.Н. Показанова М.В.	5-9
	«Маска»	Абатурова Н.А.	5-9
	«Моя информационная безопасность»	Назибулина Р.З. Рак Н.А. Кузина С.Н. Показанова М.В.	5-9
	«Умники и умницы»	Назибулина Р.З. Рак Н.А. Показанова М.В., Кузина С.Н.	5-9
	«Семьеведение»	Абатурова Н.А.	5-9
	«Функциональная грамотность»	Назибулина Р.З. Рак Н.А. Кузина С.Н. Показанова М.В.	5-9
	«Россия- мои горизонты»	Назибулина Р.З. Рак Н.А. Кузина С.Н.	6-9

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. Данные анализа представлены в таблицах.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %		
	1	3	4
«Функциональная грамотность»	100	100	100
«Калейдоскоп»	100	100	100
«Я- гражданин России»	100	100	-
«Орлята России»	100	100	100
«Моя информационная безопасность»	100	100	100
«Умники и умницы»	100	100	100
«Разговоры о важном»	100	100	100
«Подвижные игры»	100	100	100
ШСК «Лидер»	100	100	100

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
ШСК «Лидер»	100	100	100	100	100
«Я- гражданин России»	100	100	100	-	-
«Россия-моя история»	-	-	-	100	100
«Разговоры о важном»	100	100	100	100	100
«Маска»	100	100	100	100	100
«Моя информационная безопасность»	100	100	100	100	100
«Умники и умницы»	100	100	100	100	100
«Функциональная грамотность»	100	100	100	100	100
«Семьеведение»	100	100	100	100	100
«Россия- мои горизонты»	-	100	100	100	100

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД

				Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	94% детей и 89% родителей удовлетворены	96% детей и 90% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе не в полном объеме имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД		Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

Вовлеченность обучающихся 1–9-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования		В целом по школе
	НОО	ООО	

Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2025года	100%	100%	100%
декабрь 2025 года	100%	100%	100%
май 2026 года	100%	100%	100%

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО реализованы на 100 процентов.
2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась по всем уровням образования и составила 100%.
3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по сохранению уровня вовлеченности; принимать своевременные и адекватные меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне НОО, ООО переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025/26 учебный год на основе федеральной рабочей программы воспитания.

Целью воспитательной работы МКОУ Каминской СОШ им.А.И.Абатурова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Кадровый состав воспитательной службы школы

Педагогический состав

Должность	ФИО	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Абатурова Наталия Анатольевна		+	
Педагог дополнительного образования	Васин Андрей Алексеевич	+		
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-психолог	Дарич Вероника Александровна			+
	Кузина Светлана Николаевна	+		
	Васильева Тамара Васильевна	+		
	Рак Нина Александровна	+		
	Назибулина Рия Закировна	+		
	Набеева Лилия Дмитриевна	+		
	Показанова Марина Витальевна		+	

Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе

Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Кол-во часов	Учреждение, где проводилось обучение
--------	-----------	-----------------	--------------	--------------------------------------

Абатурова Н.А.	Социальный педагог	«Проект Единая модель профориентации "Билет в будущее": системный подход к реализации профориентационной деятельности в ОО»	36	АНО "Образовательная Медиагруппа"
		Организация служб школьной медиации в образовательных организациях	36	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"
		"Организация профилактики нарушений законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"	72	ОП «Единый урок»
		«Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников»	36	ОП «Единый урок»
Васильева Т.В.	Классный руководитель	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"
Дарич В.А.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"
		Медиация в образовательной организации	102	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"
		«Организация профилактики нарушений законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	72	ОП «Единый урок»
Васин А.А.	педагог дополнительного образования	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"

Набеева Л.Д.	Классный руководитель	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"
Назибулин а Р.З.	Классный руководитель	"Предупреждение правонарушений среди обучающихся"	72	ООО «Центр Развития Педагогики»
		"Классное руководство как особый вид педагогической деятельности"	36	ОП «Единый урок»
		"Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации"	36	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"
Показанова М.В.	Классный руководитель	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	180	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"
		"Предупреждение правонарушений среди обучающихся"	72	ООО «Центр Развития Педагогики»
		"Медиация в образовательной организации"	102	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"
		"Организация профилактики нарушений законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"	72	ОП «Единый урок»
Кузина С.Н.	Классный руководитель	"Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации"	36	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"
		Основы добровольческой и волонтерской деятельности в образовательной организации	36	ОП «Единый урок»
Рак Н.А.	Классный руководитель	«Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения	180	ООО "Центр развития компетенций Аттестатика"

		обучающихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		
		"Технология и инструменты эффективной профессиональной ориентации"	36	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
24.09.2025	Современные формы работы с родителями: от собраний к партнёрству	8
14.11.2025	Инновационные воспитательные технологии: что реально работает в школе	8
28.01.2026	Патриотическое воспитание через проектную деятельность и социальные практики	8
27.03.2026	Мониторинг уровня воспитанности и социализации учащихся: методики и интерпретация результатов	8
26.05.2026	Анализ работы классных руководителей в 2025/26 учебном году	8
04.06.2026	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2026/27 учебный год	8

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
29.08.2025	Анализ работы за 2024/25 учебный год и основные задачи на 2025/26 учебный год	12
13.11.2025	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	12
23.01.2026	Безопасность, профилактика и правовое воспитание	12
18.03.2026	Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации	12
29.05.2025	Итоги реализации федеральной рабочей программы воспитания	12

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 65 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.
3. В 2025/26 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2026/27 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (участие в региональных мероприятиях.)

№ п/п	Тема	Кол-во
1.	Профилактика кризисных состояний и формирование факторов защиты психического здоровья у несовершеннолетних, оказание своевременной комплексной помощи	5
2.	Актуальные вопросы информационной безопасности участников образовательного процесса. Опыт работы образовательных организаций в решении вопросов информационной безопасности	9
3.	Методический час для классных руководителей.	10
4.	Лучшие практики профилактики.	9
5.	Формирование культуры взаимоуважения и профилактика радикальных настроений в образовательной среде: роль педагогов и родителей.	11
6.	Профилактика негативных явлений в школьной среде: создание безопасной образовательной среды	10
7.	Профилактика экстремизма и терроризма среди детей и молодежи.	10
8.	Лучшие практики инклюзивного образования	9
9.	ВИЧ без мифов: знания, выбор и безопасность.	8
10.	Эффективные практики формирования психологической культуры и позитивного мышления.	6
11.	Воспитательный потенциал территории: традиции, практики, инициативы.	11
12.	Социально психологическое тестирование: организуем вместе.	8
13.	Алкоголь и ответственность: знаешь — значит защищён.	8

Методическое сопровождение воспитательной работы (участие в муниципальных семинарах)

1. "Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса: реализация программы воспитания".
 2. "Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания".
 3. "Изучение нормативно-правовых документов для обеспечения качества воспитательного процесса как актуальный аспект деятельности заместителей директоров по ВР".
-

Выводы:

В 2025/26 учебном году методические региональные мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации федеральной рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2025/26 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2025/26 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: положительная динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- развить готовность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- развить осознание гражданской идентичности;
- сформировать позицию личности как особого ценностного отношения к себе и к другим людям.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-ого, 9-ого, классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-го, 9-го классов

показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 62 процента соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается незначительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 12 процентов на уровне НОО, 9 процентов на уровне ООО.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- сформировать самостоятельность и инициативность;
- развить мотивацию к социально значимой деятельности;
- развить активность, желание участвовать в различных мероприятиях школьного и других уровней;
- развить умение действовать и оценивать свое поведение, поступки;

Какие проблемы школа будет решать в 2026-2027 учебном году:

- развивать патриотическое воспитание, осознание гражданской идентичности;
 - мотивировать к социально значимой деятельности;
 - развивать активность, желание участвовать в различных мероприятиях школьного и других уровней;
-

- развивать умение действовать и оценивать свое поведение, поступки.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен ответственным за воспитательную работу в школе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во человек</i>	
	<i>1, 3-4 классы</i>	<i>5-9 классы</i>
Праздник 1 сентября «В одном волшебном царстве-веселом государстве»	11	16
День солидарности в борьбе с терроризмом	11	16
Курсы внеурочной деятельности	11	16
12 сентября - Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожные знать положено!»	11	16
Месячник безопасности «Школа – территория безопасности»	11	16
День здоровья «Наш стиль-здоровый образ жизни»	11	16
Просветительские уроки по энергосбережению	11	16
Международный день глухих	11	15
Конкурс «Джентльмен 2025года»	11	15
Международный день грамотности	11	16

Торжественное открытие школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха» и «Познание и творчество»	11	16
День пожилого человека	11	16
День гражданской обороны	11	16
День памяти воинской славы	11	16
День призывника «Такая профессия Родину защищать»	4	16
Всероссийский урок безопасности в сети интернет (30 октября)	11	15
Соревнования «Веселые старты»	11	16
Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами	11	16
Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (1 этап)	7	15
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	11	16
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	11	16
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	11	16
День Неизвестного Солдата	11	16
День Героев Отечества	11	16
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10	16
Международный день инвалидов. Акция «По зову сердца»	11	16
Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» (ко всемирному дню борьбы со СПИДом)	11	16
Праздник «Новогодний переполох»	11	16
Тематический урок истории «День памяти жертв Холокоста»	11	16
Уроки мужества «Будем помнить подвиг Ленинграда»	11	16
Уроки мужества «Они сражались за Родину»	11	16
День памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана»	11	16
Конкурс «Юный защитник Отечества»	11	15
Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу	0	16
День российской науки	11	15
Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (2 этап)	10	16
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (2 этап)	11	16
Мероприятия, посвященные Неделе детской и юношеской книги	11	16
Международный женский день	11	16
Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»	11	16
«Всероссийский экологический урок»	11	16
Фестиваль «Ученик-исследователь»	7	12
Международный день театра. Театр и дети.	11	16
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики (Гагаринский урок «Космос – это мы!»)	11	16
Весенняя неделя добра	11	16
Глобальная неделя безопасного дорожного движения	11	16
Конкурс «Лучший класс 2026 года»	11	16
Конкурс «Активист 2026года»	8	16
Интеллектуальный марафон «Созвездие Сириус» (финал)	11	16
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (финал)	11	16
Акция «Георгиевская ленточка»	5	16
Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!».	11	16
Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «Прощание с детством. Поднять паруса!»	11	16
День славянской письменности и культуры	11	16
Торжественная церемония закрытия и награждения школьного фестиваля «Путешествие по созвездиям Успеха», «Познание и творчество»	11	16
Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	11	16
Проведение организационных классных собраний	11	16

Круглый стол, планирование работы Совета старшеклассников школы на новый 2025-2026 учебный год	0	11
Концерт, ко Дню Учителя «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!». День самоуправления	11	15
Тематическая неделя, посвященная Дню матери	11	16
Проект «Бумажный бум». Сбор макулатуры	10	16
Всемирный день защиты животных. «Мы в ответе за тех, кого приручили»	11	16
Акция «Чистый школьный двор»	11	16
Акция «И я помогаю». 16 ноября – Международный день терпимости (толерантности)	11	16
Школьная акция «Спорт против наркотиков»	11	16
День протеста против курения Акция «Дневной дозор»	11	16
Акции на переменах «Танцуем вместе!», «Вместе весело поем!»	11	16
Акция «Покормите птиц зимой»	11	16
Новогодняя сказка «В снежном царстве, морозном государстве»	11	16
Благотворительные новогодние акции: «Книга - каждому!», «Фруктовая посылка для друга», «Дари добро!»	7	11
Спортивно-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	0	16
«Синичкина столовая» (подкормка зимующих птиц)	11	15
День памяти Пушкина «Нет, весь я не умру...»	11	16
Конкурс на лучшую спортивную зарядку «Спортивный драйв»	0	16
Игра «Заглянем в будущее...»	11	16
Акция «Открытка для ветерана»	11	16
Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»	11	16
Акция «Мы за чистоту!»	11	16
Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище!»	11	16
Тематический урок «Моя будущая профессия»	11	16
День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети)	11	16
Конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»	0	16
Выставка книг «Компас в мир профессий».	8	15
Ролевая игра «Выбери свою дорогу»	0	16
Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (1 этап)	0	6
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	9	13
Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (2 этап)	0	6
«Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности.	0	16
Круглый стол «Профессионализм. Что это такое?»	0	16
Ролевая игра «Профессии, которые нам предлагают»	8	16
Конкурс социальных проектов «Есть идея!» (финал)	0	15
Деловая игра «Кадровый вопрос»	0	16
Экскурсия в профессиональные учреждения	0	5
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ	11	16
Трудоустройство несовершеннолетних	0	7
Конкурс «Два голоса»	11	12
Фотовыставка «Моя мама»	11	14
Конкурс «Лучшая семья 2025 года»	7	13
Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»	8	16
Международный день семьи	11	16
Велопробег, посвященный 9 Мая	11	16
проведение мероприятий по правовому просвещению	11	16
проведение тематических дней профилактики	11	16
проведение «Недели правовых знаний»	11	16

проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности	11	16
проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику	11	16
проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	11	16
проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	11	16
проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве	11	16
индивидуальные консультации для обучающихся	11	16
индивидуальные профилактические беседы с подростками	11	16
Фестиваль видеороликов о школьной жизни ко Дню детского кино	11	12
Фотоконкурс «Копилка школьных дел».	7	15
Оформление школы при проведении мероприятий	5	13
Акция «Зеленая школа России». Озеленение школы, кабинетов	11	16
Проведение осенних субботников на территории школы	11	16
Выставка поделок	11	15
Конкурс «Самый зеленый класс»	11	16
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	11	15
Фотовыставка «Мои домашние питомцы»	11	16
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!»	11	16
Акция «Самый чистый класс»	11	16
Выпуск фотогазеты «Фотографии рассказывают о нас»	5	14
Проведение весенних субботников на территории школы	11	16
Всего:	11	16

Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Работа с одарёнными детьми

Целью педагогической работы с одарёнными детьми является формирование интеллектуальной, социально-адаптированной личности, способной самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения, находить пути их реализации, то есть личности творческой. Главная задача – помочь детям стать успешными. Для этого необходимо сформировать у них умение и желание учиться. Для достижения цели были поставлены **задачи**:

- 1) организация работы с одаренными детьми;
- 2) построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка и реализацию творческого потенциала;
- 3) развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
- 4) совершенствование педагогического процесса на основе гибкой организации образовательного пространства;
- 5) стимулирование творческой деятельности одаренных детей.

В работе с одарёнными детьми используются следующие принципы:

- **принцип индивидуализации и дифференциации обучения;** Индивидуализация обучения является одним из основных вариантов качественного изменения содержания образования одаренных. (На уроках используются карточки индивидуальных разноуровневых заданий, разноуровневые контрольные работы, карточки с заданиями повышенной трудности, решение логических, комбинаторных задач).
- **принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития**

личности (учебные пособия, информационно-коммуникативные технологии, развитие психических процессов через систему специально организованных диагностических занятий развивающегося характера)

- **принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии педагога.** (Дети являются инициаторами проведения внеклассных мероприятий, социальных проектов, экологических акций, благотворительных конкурсов, творческих заданий).
- **принцип возрастания роли внеурочной деятельности:** проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов творческих работ, участие в конкурсах различного уровня.

Формы работы с одарёнными детьми

- индивидуальный подход на уроках, использование дифференцированного обучения (карточки для индивидуальной работы, разноуровневые контрольные работы, дифференцированные домашние задания, выполнение заданий повышенной трудности, тесты).
- участие в олимпиадах школьного, муниципального этапов;
- участие в дистанционных олимпиадах по предметам;
- проведение предметных недель;
- участие в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях;
- организация проектных и исследовательских работ;
- интеллектуальные марафоны, блиц -турниры
- работа с родителями (консультации для родителей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, привлечение родителей к организации конкурсов, внеклассных мероприятий, проектной и исследовательской работе детей, творческие отчёты перед родителями).
- создание портфолио ученика.

Урочная и внеурочная работа строится таким образом, чтобы ребёнок мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Она направлена на развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	Мероприятие/ Статус	Руководитель	Участники	Результат
1.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» ноябрь/Всероссийский	Показанова М.В.	5кл.: Бугаенко Егор Олегович, Кузина Дарья Владимировна	сертификат
			5кл.: Паршенкова Александра Юрьевна, Усольцева Ангелина Владимировна	Похвальная грамота
			5кл.: Рак Ульяна Владимировна	Диплом победителя
			1 кл.: Махмутов Даниль	сертификат
		Васильева Т.В.	4кл.: Власенко Матвей Александрович	Похвальная грамота
			4кл.: Пеньковский Сергей Николаевич	Сертификат
2.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» декабрь/Всероссийский	Показанова М.В.	5кл.: Паршенкова Александра Юрьевна	Диплом победителя
			5кл.: Усольцева Ангелина Владимировна	Похвальная грамота
		Васильева Т.В.	4кл.: Власенко Матвей Александрович	Сертификат
			4кл.:Пеньковский Сергей Николаевич 4	Похвальная грамота

		Назибулина Р.З.	8 кл.: Власенко Валерия Александровна	Похвальная грамота
			8кл.: Абдулов Тимур Тахирович, Гайнулин Андрей Расимович	Сертификат участника
3.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»/ Всероссийский	Показанова М.В.	5кл.: Усольцева Ангелина Владимировна	сертификат
			1 кл.: Кулешов Михаил Евгеньевич	сертификат
4.	Проект «От героев к наследникам!»/ Областной	Васин А.А.	9 кл.: Колякин Артур Ринатович, Нуреев Раиль Камильевич	Участие
5.	Дистанционная олимпиада по физике. Альтаир. Сириус. Зима/ Всероссийский	Васин А.А.	9кл.: Колякин Артур Ринатович	Участие
			8кл.: Власенко Валерия Александровна, Гайнулин Андрей Расимович	
6.	Дистанционная олимпиада по астрономии. Альтаир. Сириус. Зима/ Всероссийский	Рак Н.А.	9кл.: Колякин Артур Ринатович	Участие
		Назибулина Р.З.	8кл.: Власенко Валерия Александровна, Гайнулин Андрей Расимович	Участие
7.	Дистанционная олимпиада по химии. Альтаир. Сириус. Зима/ Всероссийский	Абатурова Н.А.	9кл.: Колякин Артур Ринатович	Участие
			8кл.: Власенко Валерия Александровна	
8.	Дистанционная олимпиада по биологии. Альтаир. Сириус. Зима/ Всероссийский	Назибулина Р.З.	8кл.: Власенко Валерия Александровна, Гайнулин Андрей Расимович	Участие
9.	Дистанционная олимпиада по математике. Альтаир. Сириус. Зима/ Всероссийский	Показанова М.В.	5кл.: Микушова Виктория Алексеевна,	Участие
		Дарич В.А.	8кл.: Власенко Валерия Александровна, Гайнулин Андрей Расимович	Участие
10.	Отборочный тур конкурса «ЯКлассный участник дорожного движения» декабрь/Региональный	Васильева Т.В.	4кл.: Власенко Матвей Александрович, Пеньковский Сергей Николаевич	Сертификат
		Абатурова Н.А.	9кл.: Колякин Артур Ринатович	Сертификат
		Показанова М.В.	5кл.: Бугаенко Егор Олегович, Кузина Дарья Владимировна	Сертификат
11.	Акция – конкурс «Связывающая нить»/ Всероссийский	Камский КДЦ	4кл.: Пеньковский Сергей Николаевич	Благодарственное письмо
12.	Викторина-онлайн «Москва	Назибулина Р.З.	8кл.: Власенко Валерия Александровна	Похвальная грамота

	Промышленная: гид по профессиям» для 8 класса/ Всероссийский		8кл.: Гайнулин Андрей Расимович	Сертификат участника
13.	Отборочный этап Национальной технологической олимпиады. Направление: Инженерные биологические системы/ Всероссийский	Абатурова Н.А.	8кл.: Власенко Валерия Александровна	Призёр
14.	1-й этап Национальной технологической олимпиады. Направление: Инженерные биологические системы/ Всероссийский	Абатурова Н.А.	8кл.: Власенко Валерия Александровна	Участие
15.	Учи.ру Метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» январь/ Всероссийский	Васильева Т.В.	4 кл.: Власенко Матвей Александрович, Пеньковский Сергей Николаевич	Сертификат Диплом победителя
16.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике февраль/ Всероссийский	Васильева Т.В.	4 кл.: Власенко Матвей Александрович, Пеньковский Сергей Николаевич	Сертификат Похвальная грамота
17.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии март/ Всероссийский	Васильева Т.В.	4 кл.: Власенко Матвей Александрович, Пеньковский Сергей Николаевич	Сертификат Похвальная грамота
18.	Отборочный этап регионального конкурса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Абилимпикс»/Региональный	Абатурова Н.А.	8кл.: Власенко Валерия Александровна	Сертификат
19.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству/ Всероссийский	Васильева Т.В.	4кл.: Власенко Матвей Александрович, Пеньковский Сергей Николаевич	Сертификаты
		Кузина С.Н.	6кл.: Власенко Даниил Александрович, Нуреев Альберт Камильевич	Сертификаты
		Назибулина Р.З.	8 кл.: Власенко Валерия Александровна	Похвальная грамота

20.	Дистанционная олимпиада по физике.Альтаир.Весна/ Всероссийский	Показанова М.В.	5 кл.: Кузина Дарья Владимировна	Сертификат
		Кузина С.Н.	6 кл.: Нуреев Альберт Камильевич	Сертификат
21.	Дистанционная олимпиада по астрономии. Альтаир. Весна/ Всероссийский	Показанова М.В.	5 кл.: Кузина Дарья Владимировна	Сертификат
		Назибулина Р.З.	7кл.: Гайнулина Алияна Харисовна	Сертификат
			8кл.: Власенко Валерия Александровна, Гайнулин Андрей Расимович	Сертификат ы
22.	Дистанционная олимпиада по химии. Альтаир. Весна/ Всероссийский	Показанова М.В.	5 кл.: Кузина Дарья Владимировна	Сертификат
		Кузина С.Н.	6 кл.: Власенко Даниил Александрович Нуреев Альберт Камильевич	Сертификат ы
		Назибулина Р.З.	8кл.: Власенко Валерия Александровна	Сертификат
23.	Дистанционная олимпиада по математике. Альтаир. Весна/ Всероссийский	Показанова М.В.	5 кл.: Кузина Дарья Владимировна, Нуреева Ульяна Камильевна, Рак Ульяна Владимировна, Паршенкова Александра Юрьевна	Сертификат ы
		Кузина С.Н.	6 кл.: Нуреев Альберт Камильевич	Сертификат
		Назибулина Р.З.	7кл.: Гайнулина Алияна	Сертификат
			8кл.: Власенко Валерия Александровна, Гайнулин Андрей Расимович	Сертификат ы
		Дарич В.А.	9 кл.: Колякин Артур Ринатович	Сертификат
24.	Дистанционная олимпиада по информатике.Альтаир.Весна/ Всероссийский	Показанова М.В.	5кл.: Кузина Дарья Владимировна, Паршенкова Александра Юрьевна	Сертификат
		Кузина С.Н.	6 кл.: Власенко Даниил Александрович, Нуреев Альберт Камильевич	Сертификат ы
25.	Дистанционная олимпиада по биологии. Альтаир.Весна/ Всероссийский	Назибулина Р.З.	8кл.: Власенко Валерия Александровна, Гайнулин Андрей Расимович	Сертификат ы
26.	Дистанционный этап. АгроНТРИ/ Всероссийский	Абатурова Н.А.	5 кл.: Бугаенко Егор Олегович, Микушова Виктория Алексеевна, Нуреева Ульяна Камильевна, Рак Ульяна Владимировна	Сертификат ы
			6кл.: Власенко Даниил Александрович	
27.	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Васильева Т.В.	4кл.: Власенко Матвей Александрович, Пеньковский	Сертификат ы

	«Безопасность начинается с тебя»/ Всероссийский		Сергей Николаевич	
28.	Экологический диктант/ Всероссийский	Абатурова Н.А.	3кл.: Колякин Андрей Ринатович	Диплом 2 степени
			5кл.: Нуреева Ульяна Камильевна	Диплом 3 степени
			Паршенкова Александра Юрьевна	Диплом 2 степени
			8 кл.: Власенко Валерия Александровна	Сертификат
			Гайнулин Андрей Расимович	Диплом 3 степени

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %	100%	100%	100%
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	46%	52%	55%

Выводы:

100% обучающихся принимают активное участие в различных конкурсах, проводимых на базе школы и сельского культурно - досугового центра. 55% учащихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных дистанционных конкурсах, занимают призовые места. Особенно активны учащиеся начальных классов.

Активность участия обучающихся не значительно возросла. Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов повысилась, среди победителей и призёров есть обучающиеся, имеющие статус «дети с ограниченными возможностями здоровья». Для повышения уровня результативности учителям-предметникам, классным руководителям необходимо вести подготовку к конкурсам различного уровня, привлекать к активному участию обучающихся 5-8классов.

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году на уровне НОО осуществлялась по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Информационная культура
- Интеллектуальные марафоны
- «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году на уровне ООО осуществлялась по следующим

направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась (посещаемость-100%).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать хорошим.

4. Работа с детьми (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями и законными представителями», «Детские общественные объединения»)

В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе проводятся такие мероприятия как:

- организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время;
- проведение совместных мероприятий с участковым инспектором по делам несовершеннолетних;
- создание системы профилактической работы в школе (проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников, работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, администрации, педагогов школы);
- организация работы Совета профилактики.

Все обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности, школьный спортивный клуб, состоят в детских общественных объединениях (Орлята России, Движение Первых, Юнармия, ЮИД), 87% обучающихся заняты в программе дополнительного образования, 68% посещают кружки в Камском ДК.

Обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте и в инспекции по делам

несовершеннолетних, нет (за последние 3 года-0 человек).

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- 1) Адаптация пятиклассников. Трудности и пути решения.
- 2) Безопасность детей в сети интернет
- 3) Повышение мотивации младшего школьника.
- 4) Первые проблемы подросткового возраста
- 5) ГИА-9. Планирование работы
- 6) Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам
- 7) Профилактика терроризма и экстремизма
- 8) Правовой всеобуч
- 9) Организация летнего труда и отдыха

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1-4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями. В них приняли участие около 96% родителей.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Родители оказали помощь в проведении мероприятий и являлись активными участниками.

По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 9 процентов по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 23 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 12 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 11 процентов.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, немецкого языка, математики, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой

организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Рекомендации:

- Привести в соответствие с модулем «Урочная деятельность» федеральной рабочей программы воспитания тематическое планирование рабочих программ по предметам.
- Продумать содержание изучаемого материала уроков с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.
- Руководителям ШМО организовать и провести заседания методических объединений, чтобы изучить и актуализировать знания об активных и интерактивных формах и методах работы.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модулей «Самоуправление», «Детские общественные объединения»)

Совет старшеклассников

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–9-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и листовок.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять активность, инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Волонтерство.

На базе школы создан волонтерский отряд «14+» в количестве 14 человек. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную

культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории;
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерского движения «14+» в подготовке и проведении линейек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, семьям участников СВО: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций.

Военно-патриотический отряд

В общеобразовательной организации в сентябре 2022года начал работу **отряд Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»**. В военно-патриотическом отряде «Юнармейцы имени А.И.Абатурова» состоит 15 человек, в прошлом году тоже занималось 15 человек. Благодаря конкурсу общественных стартапов «Со мной регион успешнее» для членов отряда была приобретена камуфляжная форма и береты. Военно-патриотическая работа ведется регулярно на базе школы: проходят спортивно-оздоровительные, военно-патриотические мероприятия. Совместно с Домом молодежи г.Куйбышев проводятся мероприятия, направленные на военную подготовку.

Отряд юных инспекторов движения

С целью воспитания гражданственности, высокой общей культуры коллективизма, профессиональной ориентации, привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего возраста в сентябре 2023 года на базе школы создан отряд юных инспекторов движения. В состав отряда входит 13 обучающихся 8-13 лет. Отряд ЮИД «Перекрёсток» курируют волонтеры, они помогли ребятам составить план работы и распределить обязанности.

Детское общественное объединение «Орлята России»

С целью формирования у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитания культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развития самостоятельности и ответственности на базе школы организована работа детского общественного объединения «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов. Руководитель программы и 11 обучающихся зарегистрированы на платформе «Орлята России».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствовало восстановлению

богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Первичное отделение «Движение Первых»

Решением заседания общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Каминская средняя общеобразовательная школа им.А.И.Абатурова» от 1 декабря 2023г. утверждена структура Совета первичного отделения, утверждена кандидатура на должность Председателя Совета. Утвержден план работы Совета Первых первичного отделения. Обучающиеся организуют и проводят мероприятия в школе, активно участвуют в Днях Единых Действий, посещают муниципальные мероприятия, организованные местным отделением Движения Первых.

Участие в Движении Первых предоставило новые возможности и для многих учителей, наставников. Они по-новому взглянули на возможности коммуникации с детьми, осваивают новые форматы работы, увлеченно реализуют вместе с ребятами различные проекты. И делятся своими мнениями о том, как участие в Движении влияет на их воспитанников.

В школе создан Центр детских инициатив — это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Советник директора по воспитанию курирует первичное отделение Движения Первых. Зарегистрировано на платформе «будьдвигении.рф» 27 обучающихся, 3 куратора, 2 наставника.

Обучающиеся, педагоги и родители принимают активное участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Кроме общешкольных мероприятий и мероприятий ДЕД организовано: беседы по профилактике правонарушений, по правилам безопасности в быту, о здоровьесбережении, посещение семьи 1 раз в месяц.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно принимает участие в заседаниях методического объединения классных руководителей. Привлекает классных руководителей к участию в «Днях единых действий». Участвует в обсуждении совместных планов «Дней Единых действий». Советником было рекомендовано классным руководителям внести в планы работы "Дни единых действий", а также добавить мероприятия календаря знаменательных и памятных дат на 2025-2026 учебный год.

Активная работа ведется с учителями начальных классов. В 2025-2026 учебном году 1 учитель начальных классов принимал участие в программе «Орлята России». В настоящее время зарегистрированы 100% педагогов, оказана методическая помощь, советником проведено мероприятие «Посвящение в Орлята».

Совместная работа налажена с учителями, детьми, специалистами различных органов системы профилактики, социальными партнёрами (Камский ДК, Камская библиотека, открытое пространство «Алые паруса»). 17% родителей являются организаторами и участниками образовательных событий, основная масса родителей не заинтересована в учебно-

воспитательном процессе. Осуществляется взаимодействие с членами отряда ЮИД, с волонтерским отрядом, с юнармейцами ВПО.

В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи: на сайте школы, в соц.сетях, в родительских группах, на родительских собраниях, на педсоветах, размещение информации на стенде школы.

Советник директора по воспитанию является участником ШМО классных руководителей (подготовка заседаний, посещение уроков и внеучебных занятий, разработка методических рекомендаций). Участвует в разработке рабочей программы воспитания, ФОП всех уровней образования, осуществляет работу в творческой группе по созданию специальных условий для детей с ОВЗ, составляет ИОМ для детей различных категорий. Является Председателем и членом жюри различных конкурсов, соревнований школьного и сельского уровней

Выводы:

1. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение учащихся в мероприятия низового характера, а системной работы: Движения Первых, Совета старшеклассников, волонтерства, военно-патриотического отряда, советника директора по воспитанию, членов Штаба воспитательной работы и воспитательной работе школы.

2. Исходя из анализа работы Движения Первых, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена, все мероприятия отражены в публикациях на странице ВК и в канале МАХ.

3. В школе создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся.

8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Согласно федеральной рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и вариативного – для НОО).

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;
- просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ»
- проведение мониторинга профессиональных планов выпускников 9 класса.

Педагогом-психологом проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Реализация Единого модуля профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Молодёжь и дети» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации ЕМП в 2025- 2026 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9- х классов, включая детей со статусом ОВЗ.

ЕМП в школе реализуется на основном уровне. Он предполагает **не менее 60 академических часов в год**, в том числе:

- урочную деятельность — 9 часов;
- внеурочную деятельность (курс занятий «Россия — мои горизонты») — 34 часа;
- взаимодействие с родителями — 2 часа;
- практико-ориентированный модуль-12 часов;
- дополнительное образование- 3 часа.

Для реализации Единого модуля профориентации на основном уровне для обучающихся 6-9 классов в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены классные руководители, ответственные за реализацию программы основного уровня, с которыми проведен инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- обучающиеся и их родители проинформированы о функционале общедоступного сегмента на платформе «Билет в будущее»;
- обучающиеся и учителя зарегистрированы на платформе «Билет в будущее»;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Направления, реализующие профминимум:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями или законными представителями»,
- «Дополнительное образование».

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводилось в рамках учебного плана. Направление включает в себя:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Использовался интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) и другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Направление «Внеурочная деятельность» реализуется через курс занятий «Россия -мои горизонты», которые проводятся в рамках внеурочной деятельности еженедельно по четвергам классными руководителями 6-9 классов согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках занятий проводились профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению) и другие профориентационные активности.

Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»:

- участие родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводил при поддержке Минпросвещения России в сентябре и марте 2025-2026 учебного года;
- проведение классными руководителями родительских собраний по профориентации;
- информационное сопровождение родителей обучающихся;
- привлечение родителей к профориентационным мероприятиям.

Направление «Дополнительное образование» включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. В рамках дополнительного образования реализуется дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивного направления.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видео контент, статьи, тематические онлайн уроки, методы диагностики, мероприятия) разработаны с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные основным уровнем.
2. Мероприятиями для реализации ЕМП охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.
3. В реализации ЕМП используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

Социальному педагогу пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО при планировании модуля «Профориентация» на 2026/27 учебный год:

- ориентироваться на модуль «Профориентация» федеральной рабочей программы воспитания;
- учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах «Билет в будущее», чемпионатах «Профессионалы».

9. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Вывод: Качество организации предметно-пространственной среды в школе организовано на хорошем уровне.

Рекомендации: организовать места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

10. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2025/26 учебном году работало над темой «Обеспечение информационной безопасности школьников: взаимодействие семьи, школы и ученика». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

11. Реализация федеральных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025/26 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 95 процентов.

ВЫВОДЫ:

- 1) В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
 - 2) Качество воспитательной работы школы в 2025/26 учебном году можно признать хорошим.
 - 3) Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Все учащиеся школы приняли активное участие в классных мероприятиях.
 - 4) Обучающиеся школы стали активнее участвовать в конкурсах и олимпиадах школьного, федерального и международного уровней.
 - 5) Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как
-

хорошую.

6) Работа с обучающимися и их родителями осуществляется классными руководителями в рамках модуля «Классное руководство», а также в рамках модулей «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается стабильная положительная динамика.

7) Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями или законными представителями», плану родительского всеобуча и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8) Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9) Работа детских общественных объединений (ПО «Движение Первых», ВО «14+», «Орлята России», ВПО «Юнармейцы им.А.И.Абатурова», отряд ЮИД «Перекрёсток») организована на высоком уровне. Все задачи выполнены на 100%.

10) Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Единая модель реализована в полном объеме. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как хорошую.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026/27 учебный год социальному педагогу, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- привлекать к реализации мероприятий социальных партнёров.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, села;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026/27 учебном году на 100 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности ООО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета учащихся:

- способствовать выполнению решений Совета учащихся в своих классах;
-

- контролировать участие представителей класса в работе Совета учащихся;
- выбирать представителей в Совет учащихся из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет учащихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

2. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
 - рассмотреть возможность участия школьников в проектах «Билет в будущее», «Большие вызовы», чемпионатах «Профессионалы».
-