

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа
имени А.И.Абатурова»
(МКОУ Каминская СОШ им. А.И.Абатурова)**

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета МКОУ Каминской СОШ
им. А.И.Абатурова
Протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом школы
протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директор МКОУ
Каминской СОШ им.
А.И.Абатурова от 17.08.2026г.
№ 45

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для основного общего образования**

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

с. Кама
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее – программа) для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Актуальность

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?», - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. PISA в своих мониторингах оценивает 4 вида грамотности: читательскую, математическую, естественнонаучную и финансовую.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме.

Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Результаты лонгитюдных исследований, проведенных на выборках 2000 и 2003 гг. странами-участницами мониторингов PISA показали, что результаты оценки функциональной грамотности 15-летних учащихся являются надежным индикатором

дальнейшей образовательной траектории молодых людей и их благосостояния. Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Характеристики образовательного процесса

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется из части учебного плана внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения 34 часа в неделю:

8 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;

8 часов на модуль «естественнонаучная грамотность»;

2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения. Таким образом, общее количество часов — 170 часов на уровень основного общего образования.

Реализация модулей: 1 четверть — модуль «читательская грамотность», 2 четверть — модуль «математическая грамотность», 3 четверть - модуль «естественнонаучная грамотность», 4 четверть — модуль «финансовая грамотность».

Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

-способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

-способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

-способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

I.Содержание курса внеурочной деятельности

5класс

Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
	Модуль «Читательская грамотность»	
Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Фольклор - коллективное устное народное творчество. Преображение действительности в духе народных идеалов. Малые жанры фольклора (Пословицы, поговорки)	Игра-конкурс
Сопоставление содержания текстов разговорного и личного стиля. Личная ситуация в текстах.	Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.	Ролевая игра
Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Понятие текста, основные признаки текста (целенность, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.	Беседа; дискуссия в формате свободного обмена мнениями
Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма. Овладение основными видами речевой деятельности.	Круглый стол
Работа со сплошным текстом.	Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или	Квест

	прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения	
Проведение рубежной аттестации.	Овладение практическими умениями изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (выборочное). Итоговая проверка в тестовой форме.	Игра «Что? Где? Когда?» Тестирование.
	Модуль «Математическая грамотность»	
Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Решение текстовых задач на переливание и взвешивание. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задач.	Обсуждение, урок-исследование.
Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов. Таблицы.	Беседа, обсуждение, практикум.
Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, многоугольник. Изображение основных геометрических фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах. Решение задач на разрезание и переклеивание. Изучение объектов целиком и его частей	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.
Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	Понятие объёма; единицы объёма. Понятие о равенстве фигур. Площадь, периметр. Решение задач на нахождение времени, затраченного на те или иные процессы.	Обсуждение, урок—практикум, моделирование.
Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Простейшие комбинаторные задачи. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм и графиков.	Урок-практикум.
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	

Звуковые явления Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Причины возникновения звуков. Источники звука. Характеристики звука: громкость, тембр, высота тона. Получение звуков разной частоты. Высокий и низкий тембр. Знакомство с прибором камертон. Звук и здоровье человека. История развития акустических систем. Устройство и принцип действия динамика.	Беседа, Наблюдение физических явлений. Демонстрация записей звуков.
Строение вещества Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Движение молекул. Притяжение и отталкивание молекул. Связь температуры тела со скоростью движения его молекул. Химические изменения или химические реакции как процесс образования одних веществ из других. Признаки химических реакций. Примеры химических реакций. Природные индикаторы. Приготовление природных индикаторов из растительных объектов. Исследование их свойств.	Учебный эксперимент «Приготовление природных индикаторов из растительных объектов». Исследование их свойств». Наблюдение химических явлений
Вода. Уникальность воды.	Вода и её свойства. Цветность. Мутность. Запах. Вода как растворитель. Растворы в природе, технике, быту. Способы очистки воды: отстаивание, фильтрование, обеззараживание. Источники пресной воды. Сущность круговорота воды в природе. Использование воды человеком. Демонстрация. 1. Вода-растворитель. 2. Органолептические показатели воды. 3. Очистка воды.	Учебный эксперимент «Разделение растворимых и нерастворимых веществ фильтрованием».
Земля и земная кора. Минералы Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и РУ ой.	Внутреннее строение Земли. Ядро, мантия, земная кора, рельеф, горные породы, минералы, полезные ископаемые. Знакомство с минералами, горными породами и рудой. Происхождение и свойства горных пород Земли. Распознавание минералов и горных пород. Ознакомиться с описанием минералов и горных пород. Сравнить полученные образцы с описанием и определить название каждого образца.	Работа с коллекциями минералов и горных пород.

Атмосфера Земли.	Атмосфера - воздушная оболочка Земли. Процесс образования воздушной оболочки Земли. Состав и строение атмосферы. Значение атмосферы в жизни планеты, человечества. Закономерности нагревания и охлаждения воздуха. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления воздуха. Как возникает ветер. Какие показатели характеризуют ветер. Как образуются облака. Виды атмосферных осадков.	Беседа
Живая <i>природа</i> Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Природа живая и неживая. Сформировать представление об уникальности Земли, как части Солнечной системы. Свойства живых организмов: единство химического состава, клеточное строение, обмен веществ и энергозависимость, самовоспроизведение, раздражимость, адаптация, рост и развитие.	
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	
	<i>Модуль «основы финансовой грамотности»</i>	
Как появились деньги? Что могут деньги?	Дать определение понятиям «деньги», «цена», «ценность». Познакомиться с историей возникновения денег и их функциями. Виды денег. Примеры товарных денег. История монет (почему появились монеты, устройство монет, примеры первых монет, старинные российские деньги, происхождение названий денег, защита монет от подделок). Бумажные деньги (причины появления, примеры первых бумажных денег, первые российские бумажные деньги, преимущества и недостатки использования бумажных денег, водяные знаки). Современные деньги России. Современные деньги мира.	
Деньги настоящие и ненастоящие	Виды денежных единиц. Составные части денег. Показатели подлинности монет - размер, наличие гурта, аверс, реверс, легенда, вес. Показатели подлинности банкнот: дизайн лицевой и тыльной стороны, размер купюры, качество бумаги, защитные волокна, инновационный оптический переменный элемент, расположение нити с голографическим эффектом, различные водяные знаки. Находить информацию о способах распознавания настоящих и поддельных купюр на официальном сайте Банка России. Проинформировать учащихся о том, что изготовление фальшивых денег и попытка сбыть поддельную купюру являются преступлением. Статья 186 УК РФ.	

Как разумно делать покупки?	Семейные доходы и семейные расходы. Обязательные и необязательные расходы. Желаемые расходы. Анализ и планирование расходов. Памятка покупателя (планировать покупки совершать покупки с умом, экономно, рачительно, обдуманно, с хорошим настроением, заранее изучать торговые предложения, цены, возможность рассрочки или кредита, условия договора, сервисные условия и гарантии). Воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
Кто такие мошенники?	Дать определение понятию «мошенничества». Виды мошенничества. Методы защиты от мошенников. Зоны риска (улица, рынок, магазин, вокзал, транспорт, интернет, мобильный телефон, «непрошенные гости»). Общие советы по защите себя от мошенников. Советы по защите себя от мошенников, если ты вступил с ними в контакт.
Личные деньги	Карманные деньги. Источники карманных денег школьника. Расходы школьника: постоянные, переменные и непредвиденные. Вариант ведения учетной книги школьника. Проанализировать процесс получения и использования карманных денег школьниками. Личный финансовый план. Несколько советов, как сохранить и сэкономить личные деньги.
Сколько стоит «свое дело»?	Дать определения понятиям: прибыль, предпринимательство, предприниматель, риск, бизнес, доходы, затраты. Чем предприниматель отличается от работника? Дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. Формы предпринимательства: корпорации, индивидуальное, партнёрское. Основные факторы, влияющие на решение стать предпринимателем. Чем бы ты мог заниматься, если бы решил стать предпринимателем. Какие способности ты видишь в себе? Продумай несколько вариантов их реализации. Какие таланты и способности ты можешь реализовать уже сегодня? Какие таланты ты видишь у твоих друзей? Как их можно конвертировать в деньги? Приведи примеры людей, которые сумели конвертировать свой талант в деньги?
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.
Проведение итоговой аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.

6 класс

Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
	<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>	
Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	Устный и письменный анализ текста эпического произведения, выявление основной мысли.	Игра-конкурс.
Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками.	Круглый стол, ролевая игра. Информация о реалиях времени.
Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).	Диалог, работа в парах
Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения.	Круглый стол, дискуссия.
Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.	игра в формате КВН.
Проведение рубежной аттестации.	Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование
	<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>	
Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	Решение задач на совместную работу, на движение в противоположных и в одном направлении, на нахождение числа по его части. Применение дробей при решении задач.	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.

Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.	Урок—игра, индивидуальная работа в парах.
Геометрические задачи на построение и изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	Построение плоских и пространственных геометрических фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур. Решение задач с использованием клетчатой бумаги.	Беседа, урок-исследование, моделирование.
Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц. Простейшие вероятностные и комбинаторные задачи на перебор, дерево возможных событий.	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
	<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>	
Строение вещества Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	Делимость веществ. Строение вещества: молекулы и атомы. Представление о размерах частиц вещества.	Моделирование «Изготовление моделей атомов».
	Основные сведения о строении атомов. Характеристика протонов, электронов, нейтронов. Э.Резерфорд - создатель планетарной модели строения атома. Работа с Периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева. Изготовление моделей атомов.	
Тепловые явления Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Изменение объема твердых, жидких и газообразных тел при нагревании и охлаждении. Наблюдение изменения длины тела при нагревании и охлаждении (нагревание стеклянной трубки). Наблюдение изменения объема тела при нагревании и охлаждении. Плавление и отвердевание. Таяние снега, замерзание воды, изготовление деталей отливкой. Испарение и конденсация жидкостей. Влияние различных факторов на скорость	Презентация. Учебный эксперимент. «Измерение температуры воды и воздуха». Наблюдение физических явлений.

	испарения жидкостей. Измерение температуры воды и воздуха. Устройство термометра (единицы измерений, шкала прибора, цена деления, предел измерений, правила пользования).	
Земля, Солнечная система и Вселенная Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	Познакомиться с понятиями: «Вселенная», «Галактика», «Млечный Путь», «Солнечная система». Модель устройства мира Николая Коперника (гелиоцентрическая). Состав, строение и происхождение Солнечной системы. Планеты и малые тела Солнечной системы. Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд. Строение и эволюция Вселенной.	Работа в группах.
Модель солнечной системы.	Определение Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Схема строения Солнечной системы. Общая характеристика планет Солнечной системы. Деление планет на две группы: планеты земной группы и планеты-гиганты.	Викторина.
Живая природа Царства живой природы	Природа живая и неживая. Общие признаки живых организмов (клеточное строение, индивидуальное развитие, размножение, раздражимость). Царства живой природы: бактерии, грибы, растения, животные. Признаки характерные для каждого царства живой природы. Распознавание представителей царств на таблицах, рисунках, фотографиях, другом демонстрационном материале.	Работа в группах. Проекты «Царства живой природы»
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
Модуль «Финансовая грамотность»		
Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги и история современность.	Интересные факты о деньгах. История нумизматики как науки. Знакомство с коллекцией нумизмата. «Сувенирные» деньги. Краткая история фальшивых денег. Проинформировать учащихся о том, что изготовление фальшивых денег и попытка сбыть поддельную купюру являются преступлением. Статья 186 УК РФ.	Решение старинных экономических задач.

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Доход семьи. Источники денежных средств семьи (заработная плата, пенсии, стипендии, пособия, доходы от личного хозяйства, благотворительная помощь). Виды заработной платы (сдельная, почасовая, гонорары, премии). Причины различий в заработной плате (профессия, квалификация, опыт, отрасль и организации, в которой работает человек). Пути увеличения доходов и сокращения расходов.	Деловая игра «Семейный бюджет: доходы и расходы»
Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Дать определение понятиям: арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Примеры того, что можно сдать в аренду. Какие проблемы встают перед человеком, сдающим в аренду своё имущество? Сравнительный анализ информации об арендной плате за квартиры, комнаты и гаражи в городе Самара. Представление результатов в виде таблицы, схемы или карты (соотнеси размеры арендной платы с размерами и местом сдаваемых объектов).	Обсуждение Исследование «Арендная плата».
Социальные выплаты: пенсии, пособия.	Виды пособий и их размеры. Основные категории граждан, которые имеют право на социальные выплаты и льготы. В каких случаях на пособие можно жить, а в каких оно является только подспорьем?	Решение экономических задач «Социальные выплаты».
Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	Как научиться зарабатывать деньги — полезные советы успешных бизнесменов. Главные ошибки начинающих бизнесменов. Субъективные факторы, влияющие на доходы (умственные способности человека, образование, физические возможности человека, трудовой опыт человека). Мир профессий. Чем руководствуется человек при выборе профессии. Зависимость величины зарплаты от уровня человеческого капитала.	Эссе «Профессии XXI века». Исследование «Профессии и зарплаты». Тест «Кем быть».
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Викторина «Экономический словарь» Тестирование
Проведение итоговой аттестации	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование

Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
	<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>	
Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	Составление плана письменного высказывания. Устный и письменный анализ стихотворений.	Беседа, конкурс.
Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.	Беседа, круглый стол,
Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	Участие в коллективном диалоге. Различные виды пересказа. Устный и письменный ответ на проблемный вопрос. Анализ эпизода. Устная и письменная характеристика героев.	Деловая игра.
Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.	Деловая игра.
Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение.	Деловая игра.
Проведение рубежной аттестации.	Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения.	Тестирование.
	<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>	
Моделирование изменений окружающего мира с	Линейная функция. Функциональные зависимости в повседневной жизни. Расчет изменений окружающего мира с помощью	Исследовательское работа. Урок-

помощью линейной функции.	линейной функции.	практикум.
Геометрические задачи на построение и изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	Геометрические задачи с содержанием в окружающем нас мире. Применение этих задач в повседневной жизни взрослыми и детьми. Решение с помощью свойств треугольников.	Обсуждение. Урок-практикум.
Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	Алгоритм решения задач на вероятность. Стандартные учебные задачи на вычисление вероятности случайного события. Иллюстрация применения события. Приобретение опыта решения типовых задач.	Урок-игра. Урок-исследование.
Элементы теории множеств объединяющее основание многих направлений математики.	Элементы теории множеств и математической логики. Теория и задачи.	Урок-исследование.
Решение геометрических задач исследовательского характера.	Геометрические задачи практического содержания. Решение задач исследовательского характера.	Проект. Исследовательская работа.
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
	<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>	
<i>Структура и свойства вещества</i> Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в твёрдых телах, жидкостях и газах.	Атомно-молекулярное учение о веществах. Агрегатные состояния веществ. Различия в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярно-кинетических представлений. Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Диффузия в твердых телах, жидкостях и газах. Наблюдение явлений диффузии.	Беседа. Демонстрация моделей. Лабораторная работа «Наблюдение явлений диффузии».

Механические явления. Силы и движение Механическое движение. Инерция	Механическое движение. Разновидности механического движения. Примеры прямолинейного, криволинейного, вращательного, колебательного движений. Равномерное, ускоренное и замедленное движения. Скорость, путь и время движения. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Понятие об относительности механического движения. Механическое движение в природе и технике. Решение задач на нахождение скорости, времени и пройденного пути движущегося тела. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса тела. М а с с а - мера инертности. Измерение массы тела с помощью весов. Зависимость изменения скорости взаимодействующих тел от их массы.	Демонстрация моделей. Лабораторная работа «Измерение массы тела. Изучение зависимости изменения скорости взаимодействующих тел от их массы».
Земля, мировой океан Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	Атмосфера. Строение атмосферы. Атмосферное давление. Влияние атмосферного давления на живые организмы. Приборы для измерения атмосферного давления воздуха: барометр, манометр, поршневой жидкостный насос. Влияние атмосферного давления на микроклимат Земли. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	Научно-популярный фильм. «Атмосферные явления». Беседа
Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	Давление на дне морей и океанов. Формула для определения давления жидкости в любой ее точке. Состав воды морей и океанов. Свойства вод Мирового Океана (температура и соленость). Изменения температуры воды в океане с глубиной. Работа с картой солености океанов. Причины изменения солености (с широтой, по океанам, по морям). Структура подводной сферы. Обитатели морских глубин. Приспособления для исследования морских глубин. Подводные дроны — новинка в подводных исследованиях.	Работа в группах. Проектная работа.

Биологическое разнообразие Растения. Генная модификация растений.	Биологическое разнообразие. Три основных типа биоразнообразия: генетическое, видовое, разнообразие экосистем. Значение сохранения биологического разнообразия. Генная модификация растений - генная инженерия - целенаправленное создание новых комбинаций генетического материала. Этапы получения трансгенных организмов: выделение гена, включение гена в вектор, доставка вектора в клетку, выращивание организма. Результаты генной модификации растений	Проектная работа «Генная модификация растений».
Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	Тип Кольчатые черви. Класс Малощетинковые черви. Наблюдение за поведением дождевого червя, изучение внешнего строения. Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. Классификация моллюсков, особенности строения, среда обитания, многообразие видов. Черты сходства и различия строения моллюсков и кольчатых червей. Класс Насекомые. Внешнее строение насекомого. Типы развития и многообразие насекомых. Стрекозы, прямокрылые, равнокрылые, клопы, бабочки, жуки, двукрылые, гусеница. Пчелы и муравьи общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	Внешнее, внутреннее строение и особенности размножения рыбы. Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы и Костные рыбы. Промысловые рыбы (сельдеобразные, трескообразные, карпообразные, лососевые). Среда обитания, образ жизни, поведение; биологические и экологические особенности; значение в природе и жизни человека; исчезающие, редкие и охраняемые виды.	Оформление коллажа. Создание журнала «Музей фактов».

Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	Происхождение птиц. Общая характеристика класса. Среда обитания и внешнее строение птиц (клюв, надклювье, подклювье, контурные перья, маховые и рулевые перья, пух, стержень, опахало, бородки, очин). Опорно-двигательная система птиц. Скелет (спинная кость, сложный крестец, открытый таз, вилочка, крылья, пряжка, цевка) и мышцы птиц. Внутреннее строение птиц: пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, выделительная системы. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Многообразие птиц. Происхождение птиц. Экологические группы птиц: птицы леса, водоемов и их побережий, открытых пространств, кормящиеся в воздухе.	Оформление и коллажа. Создание журнала «Музей фактов».
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
	<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>	
Что такое налоги и почему мы их должны платить?	История зарождения налоговой политики. Виды налогов. Подоходный налог. Имущественный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Правила вычисления подоходного налога и НДС. Последствия невыплаты налогов для граждан и государства. Организация сбора налогов. Налоговая инспекция. Пеня и налоговые льготы. Порядок возмещение налога.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги». Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	Государственный бюджет. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются деньги из государственного бюджета. Какие еще могут быть доходы у государства.	Познавательная беседа Решение задачи на тему «Государственный бюджет».
Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	Виды пособий и их размеры. Примеры социальных выплат (социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия, больничный лист). Оформление и выплата пособия по безработице.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».

История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	История появления первых банков в России. Виды банковских услуг для физических лиц. Значение банков для экономики семьи. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский кредит, ипотечный кредит). Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредита.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».
Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта — твой безопасный Банк в кармане.	Вклады (депозиты). Процентная ставка по депозиту (номинальная и реальная). Основные факторы влияющие на процентную ставку по вкладу. Правила вычисления дохода от открытия вклада.	Познавательная беседа Решение задач «Расчёт дохода по вкладу»
	Безналичные деньги. Преимущества и недостатки наличных и безналичных денег. Принцип работы пластиковой карты. Виды пластиковых карт (дебетовая, кредитная). Польза и риски банковских карт.	
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Ролевая игра «Банк и его услуги». Тестирование
Проведение итоговой аттестации	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование

8 класс

Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
	Модуль «Читательская грамотность»	

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	Конфликт как основа сюжета драматического произведения. Определение основной темы и идеи в драматическом произведении в комедиях Фонвизина, Гоголя. Цитирование для подтверждения наблюдений	Беседа, конкурс.
Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения.	Беседа, круглый стол.
Поиск ошибок в предложенном тексте.	Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм	Квест, круглый стол.
	построение текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.	
Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	Чтение текстов и выделение необходимой информации для решения конкретной поставленной задачи.	Квест, круглый стол.
Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей.	Деловая игра.
Проведение рубежной аттестации.	Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
	<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>	
Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	Работа с данными. Диаграммы. Виды диаграмм, составление диаграмм. Систематизация информации с форме таблиц и работа с информацией представленной в форме таблиц.	Практикум

Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	Расстояние на местности. Расстояние до недоступного предмета. Применение знаний в практике. Расчет расстояния на местности в стандартных ситуациях	Беседа. Исследование
Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	Функциональные зависимости в математике, в других предметах. Математические зависимости в различных процессах в повседневной жизни.	Обсуждение. Урок-практикум
Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	Составление математического описания зависимости трёхмерного изображения на плоскости. Рендеринг (визуализация) – построение проекции. Задачи трёхмерного моделирования. Составление проекций	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.
Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	Ошибка измерения. Погрешность измерения. Определение шансов наступления события.	Урок-исследование.
Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	Математическое моделирование. Решение задач с применением моделирования.	Урок-практикум.
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
<i>Модуль Естественная грамотность»</i>		
Структура и свойства вещества (электрические явления) Занимательное электричество.	Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор. Правила	Беседа. Учебный эксперимент.

	безопасности при работе с электроприборами. Занимательное электричество. Осторожно статическое электричество. Электричество на расческах. Устройство батареек.	
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии Магнетизм и электромагнетизм.	Явление магнетизма. Магнитное поле постоянных магнитов. Изображение магнитных полей. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле Земли. Явление электромагнетизма. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	Беседа. Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
Половое воспитание (здоровье, гигиена, питание) Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунология. Наследственность.	Значение крови и её состав. Иммунология. Переливание крови. Сердце. Круги кровообращения. Движение лимфы. Движение крови по сосудам. Регуляция работы органов кровеносной системы. Заболевания кровеносной системы. Заболевания наследственные и врождённые. Первая помощь при кровотечениях.	Моделирование. Виртуальное моделирование.
Системы жизнедеятельности человека.	12 систем организма и их функции. Центральная нервная система, система органов дыхания, система органов кровообращения, система органов кроветворения, система органов пищеварения, система органов мочевого выделения и кожа, репродуктивная система, эндокринная система, костно-мышечная система, лимфатическая система, иммунная система, периферическая нервная система. Забота о системе жизнедеятельности человека.	Работа в группах. Моделирование. Виртуальное моделирование.
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
	Модуль «Финансовая грамотность»	

Потребление инвестиций? Активы в измерениях.	или трех	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков Фондовый рынок. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка.	Беседа, дискуссия. Дебаты
Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.		Модель личных финансов. Три типа капитала: текущий, резервный, инвестиционный. Требования к капиталу: ликвидность, надежность, доходность. Финансовый резерв. Финансовые активы. Альтернативные источники дохода.	Круглый стол Викторина
Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.		Организационно-правовые формы субъекта предпринимательской деятельности. Основные формы бизнеса: индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, товарищество собственников, акционерные общества. Особенности ИП: упрощенная процедура регистрации своего дела; нет необходимости в регистрации юридического адреса (используется местожительства); упрощенное ведение учета, простой и понятный порядок передачи ответов в фонды; самостоятельное принятие решений, которые касаются ведения бизнеса. Акционерные общества бывают двд видов: ОАО (Акции открытого общества можно купить на условиях, которые закреплены законом. Свободная продажа ценных бумаг обеспечивает приток капитала. Ежегодно представители такой формы бизнеса публикуют публичную отчетность); ЗАО (Акции закрытого общества могут приобрести только учредители корпорации или заранее определенный круг лиц. Вся информация о владельцах ценных бумаг содержится в	Игра

	реестре акционеров). Преимущества товарищества, которое может быть командитным, полным или простым, можно отметить: заинтересованность в получении выгоды каждого из участников; привлечение на любой стадии бизнеса денежных средств на развитие, продвижение; простая процедура оформления товарищества; снижение рисков за счет объединения финансовых ресурсов. Общества с ограниченной ответственностью относятся к юридическим лицам. Плюсом для общества являются четкие правила сдачи отчетности и уплаты налогов. Риск - объективное явление в любой сфере предпринимательства и проявляется как множество отдельных обособленных рисков: производственные риски, торговые риски, финансовые риски.	
Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о банковском кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	Беседа Игра «Заключаем договор о обслуживании с банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»
Проведение рубежной аттестации.	«Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег». «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню	Тестирование Проект

	доходности, ликвидности и риска»	
Проведение итоговой аттестации	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.

9 класс

Название темы	Краткое содержание темы	Формы организации образовательного процесса
	Модуль «Читательская грамотность»	
Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	Приемы «медленного» чтения. Авторская позиция. Детали. Использование электронных текстов как источника информации.	Беседа, конкурс.
Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	Разметка текста Графическое представление информации (кластер, таблицы «Знаю-хочу узнать-Узнать», «Плюс-минус - интересно», трехчастный дневник)	Квест, круглый стол.
Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	Нахождение в тексте информации, заданной в явном или неявном виде; понимание письменных текстов; интерпретация текста; рефлексия и оценка текста; использование содержания текстов для достижения собственных целей; для развития своих знаний (в том числе и эмоционально-смысловых) и возможностей, для участия в человеческих сообществах	Квест, круглый стол.
Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	Адекватно понимать основную и дополнительную информацию, владеть различными видами чтения, приемами работы с книгой и другими информационными источниками, передавать в устной форме содержание прослушанного/прочитанного текста, излагать в письменной форме содержание прослушанного/прочитанного текста, отбирать и систематизировать материал на определенную тему	Деловая игра.

Проведение рубежной аттестации.	Выявлять прямые и косвенные оценки автора (рассказчика) и обосновывать свое понимание; определять эмоциональный тон текста и обосновывать свое понимание; извлекать соответствующие фрагменты текста, устанавливать связи между ними и их интерпретировать; выделять последовательность событий, значимых для проявления внутреннего мира героя; находить и интерпретировать художественные детали, значимые для проявления а) внутреннего мира героя и б) отношения автора. Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>		
Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	Мультипликативная и аддитивная модели временных рядов. Временной ряд, сезонная компонента, смешанная модель.	Моделирование. Конструирование алгоритма. Практикум
Задачи с лишними данными.	Задачи с избыточными и недостающими данными, решение логических задач.	Обсуждение. Урок-исследование.
Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	Представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений	Обсуждение. Практикум.
Решение стереометрических задач.	Первые представления о стереометрии, решение задач на пространственное воображение и логическое мышление.	Обсуждение. Практикум
Вероятностные, статистические явления и зависимости.	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Случайная изменчивость. Статистические характеристики набора данных: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. Представление о выборочном исследовании. Случайные события и вероятность. Частота случайного события. Статистический подход к понятию вероятности. Решение задач на вероятности событий, статистику,	Урок-исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах
Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.

	<i>Модуль «естественнонаучная грамотность»</i>	
<i>Структура и свойства вещества</i> На сцену выходит уран. Радиоактивность.	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа, бета и гамма-излучения. Опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях. Экспериментальные методы исследования частиц. Протонно-нейтронная модель ядра. Физический смысл зарядового и массового чисел. Изотопы. Правила смещений для альфа- и бета-распада при ядерных реакциях. Энергия связи частиц в ядре. Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерная энергетика. Экологические проблемы работы атомных электростанций. Дозиметрия. Период полураспада. Закон радиоактивного распада. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Термоядерная реакция. Источники энергии Солнца и звезд.	Демонстрация моделей. Беседа, диалог, дискуссия.
Искусственная радиоактивность.	Открытие искусственной радиоактивности. Сравнение естественной и искусственной радиоактивности. Примеры искусственно-радиоактивных изотопов.	Беседа, диалог, дискуссия.
<i>Химические изменения состояния вещества</i> Изменения состояния веществ.	Химические изменения или химические реакции как процесс образования одних веществ из других. Объяснение протекания химических реакций с молекулярной точки зрения. Сохранение массы веществ в химических реакциях. Примеры химических явлений.	Беседа. Учебный эксперимент.
Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	Понятие о явлениях природы. Многообразие явлений природы. Физические явления: механические, тепловые, электромагнитные, световые. Химические явления (реакции). Признаки химических реакций. Условия возникновения и протекания химических реакций. Примеры физических и химических явлений. Работа с информацией (дополнительным иллюстративным материалом, таблицами). Определение физических и химических явлений по репродукциям, и на основе демонстраций.	Работа в группах. Лабораторная работа «Признаки химических реакций».

Наследственность биологических объектов Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие организмов (эмбриональный и постэмбриональный периоды). Биогенетический закон (закон зародышевого сходства, онтогенез и факторы среды). Закономерности наследования признаков, выявленные Г. Менделем.	Беседа. Демонстрация моделей. Наблюдение явлений.
Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	Закономерности изменчивости. Основные характеристики модификационной (ненаследственной) изменчивости. Мутационная изменчивость - наследственная изменчивость. Классификация мутаций. Задачи и методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Этапы селекции.	Беседа. Наблюдение явлений.
Экологическая система Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Передача энергии через пищевые связи. Экологические пирамиды. Пирамида энергии или Правило 10 %. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Влияние живых организмов на формирование биосферы, функции живых веществ, закономерности развития биосферы. Средообразующая деятельность организмов (механическое воздействие, фильтрация, образования гумуса, фотосинтез).	Демонстрация моделей. Моделирование.
Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	Строение биосферы. Круговороты веществ: геологический (большой) и биологический (малый). Взаимосвязь круговоротов. Эволюция биосферы. В.И.Вернадский об этапах развития биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Взаимодействие общества и природы: изъятие обществом из природы веществ и энергии; уничтожение и преобразование огромного количества видов живых организмов; переработка веществ; сброс отходов в окружающую природную среду; кардинальное преобразование природных комплексов и др. Основы рационального природопользования. Охрана биосферы— условие сохранения жизни на Земле.	Моделирование. Беседа, диалог, дискуссия

Проведение рубежной аттестации.	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.
	<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>	
Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	Фондовый рынок. Функции фондового рынка. Бизнес и инвесторы как действующие лица фондового рынка. Цели участников фондового рынка. Долговые и долевыми ценные бумаги. Особенности акций, векселя и облигации. Эмитенты ценных бумаг. Номинал ценных бумаг. Главный риск - дефолт эмитента. Ценовой риск. Как управлять риском дефолта? Кредитный рейтинг. Объем российского фондового рынка.	Беседа, диалог, дискуссия
Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	Историческая хартия Елизаветы I. Права акционеров. Мажоритарный акционер. Доходы по акциям. Дивиденды по акциям и их отличие от купонных доходов. Рост цены акций. Дивиденды и рост цены - доходность акции = доход акционера. Голубые фишки - компании с наибольшим объемом торгов на фондовом рынке. Как управлять ценовым риском? Как управлять риском контроля? Привилегированные акции (preferred stocks) - префы. Фондовый индекс отражает динамику акций ведущих компаний. Индекс ММВБ (рассчитывается в рублях) и индекс РТС (рассчитывается в долларах). Биржа — это место, где торгуются ценные бумаги по определенным правилам. Самостоятельные инвестиции потребуют участия посредника — брокера.	Круглый стол Игра
Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Портфельный менеджер — управляющая компания (УК). ОПИФ - открытые ПИФы. Закрытые паевые фонды (ЗПИФы). Интервальные пифы - гибриды открытых и закрытых паевых фондов. Категории ПИФов: фонды денежного рынка, фонды облигаций, фонды акций, фонды смешанных инвестиций. Риск измеряется как волатильность, то есть размах колебаний цены актива вокруг своего тренда. Как управлять ценовым риском? Как управлять риском некачественного управления? Как управлять риском ликвидности? Как	Дебаты

	управлять риском мошенничества? Как управлять риском непрозрачной стратегии?	
Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	Инвестиции, горизонт инвестирования, диверсификация портфеля. Риск как допустимый уровень потерь. Инвестиционные стратегии: защитная, консервативная, сбалансированная, агрессивная. Формирование портфеля как распределением активов. Инвестор - активный или пассивный. Тайминг для инвестора — это выбор момента входа на рынок и выхода из него. Типичные ошибки инвесторов: вложение денег в «модные» активы, продажа акций после плохой новости, игра в финансовом казино, желание получить все и сразу, ставка на повтор успеха.	Круглый стол Квиз
Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Что такое пенсия. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	Дебаты
Проведение рубежной аттестации.	«Личный финансовый план» «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».	Тестирование Проект
Проведение итоговой аттестации	Итоговая проверка в тестовой форме.	Тестирование.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты отражают структурные компоненты различного вида грамотности по PISA.

Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	Оценивает содержание прочитанного по позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе (первый год обучения) обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлен а в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе (второй год обучения) формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе (третий год обучения) обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе (четвертый год обучения) школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе (пятый год обучения) формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные и предметные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из Текста информацию для решения разного рода проблем	Применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию , полученную Из текста	Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	Анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Оценивает форму и содержание текста в рамках Предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	Оценивает финансовые проблемы в различном контексте

9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметн ого содержания	Оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметн ого содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует оценивает, делает выводы строит прогнозы личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, Строит прогнозы, предлагает пути решения
--	--	--	--	--

III. Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов
5-9 классы	34
Модуль «Читательская грамотность»	8
Модуль «Математическая грамотность»	8
Модуль «Естественнонаучная грамотность»	8
Модуль «Финансовая грамотность»	8
Итоговая аттестация	2

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	5 класс	34		
	<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>	8		
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	03.09.2026	skiv.instrao.ru
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	10.09. 2026	skiv.instrao.ru

3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	17.09. 2026	skiv.instrao.ru
4	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2	24.09. 2026 01.10. 2026	skiv.instrao.ru
5	Работа со сплошным текстом.	2	08.10. 2026 15.10. 2026	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	22.10. 2026	skiv.instrao.ru
<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>		8		
1	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	05.11. 2026	skiv.instrao.ru
2	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	12.11. 2026	skiv.instrao.ru
3	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	19.11. 2026	skiv.instrao.ru
4	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	26.11. 2026	skiv.instrao.ru
5	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	03.12. 2026	skiv.instrao.ru
6	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	10.12. 2026 17.12. 2026	skiv.instrao.ru
7	Проведение рубежной аттестации.	1	24.12. 2026	skiv.instrao.ru
<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>		8		
	<i>Звуковые явления</i>			skiv.instrao.ru
1	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	14.01. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Строение вещества</i>			skiv.instrao.ru
2	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	21.01. 2027	skiv.instrao.ru
3	Вода. Уникальность воды.	1	28.01. 2027	skiv.instrao.ru
4	Углекислый газ в природе и его значение.	1	04.02. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Земля. Минералы</i>			skiv.instrao.ru
5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	11.02. 2027	skiv.instrao.ru
6	Атмосфера Земли.	1	18.02. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Живая природа</i>			skiv.instrao.ru
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	25.02. 2027	skiv.instrao.ru
8	Проведение рубежной аттестации.	1	04.03. 2027	skiv.instrao.ru
<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>		8		
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	11.03. 2027	skiv.instrao.ru
2	Деньги настоящие и ненастоящие	1	18.03. 2027	skiv.instrao.ru
3	Как разумно делать покупки?	2	25.03. 2027 08.04. 2027	skiv.instrao.ru
4	Кто такие мошенники?	1	15.04. 2027	skiv.instrao.ru
5	Личные деньги	1	22.04. 2027	skiv.instrao.ru

6	Сколько стоит «свое дело»?	1	29.04. 2027	skiv.instrao.ru
7	Проведение рубежной аттестации.	1	06.05. 2027	skiv.instrao.ru
	Итоговая аттестация	2	13.05. 2027 20.05. 2027	skiv.instrao.ru
	6 класс	34		skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>	8		skiv.instrao.ru
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	03.09.2026	skiv.instrao.ru
2	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	10.09. 2026	skiv.instrao.ru
3	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	17.09. 2026	skiv.instrao.ru
4	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	24.09. 2026 01.10. 2026	skiv.instrao.ru
5	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2	08.10. 2026 15.10. 2026	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	22.10. 2026	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>	8		skiv.instrao.ru
1	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	05.11. 2026 12.11. 2026	skiv.instrao.ru
2	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	19.11. 2026	skiv.instrao.ru
3	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	26.11. 2026 03.12. 2026	skiv.instrao.ru
4	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	10.12. 2026	skiv.instrao.ru
5	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	1	17.12. 2026	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	24.12. 2026	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>	8		skiv.instrao.ru
	<i>Строение вещества</i>			skiv.instrao.ru
1	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2	14.01. 2027 21.01. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Тепловые явления</i>			
2	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2	28.01. 2027 04.02. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Земля, Солнечная система и Вселенная</i>			
3	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	11.02. 2027	skiv.instrao.ru
4	Модель солнечной системы.	1	18.02. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Живая природа</i>			skiv.instrao.ru
5	Царства живой природы	1	25.02. 2027	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	04.03. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>	8		skiv.instrao.ru
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика.	2	11.03. 2027 18.03. 2027	skiv.instrao.ru

	«Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.			
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	25.03. 2027	skiv.instrao.ru
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	08.04. 2027	skiv.instrao.ru
	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	15.04. 2027	skiv.instrao.ru
4	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	22.04. 2027 29.04. 2027	skiv.instrao.ru
5	Проведение рубежной аттестации.	1	06.05. 2027	skiv.instrao.ru
	Итоговая аттестация	2	13.05. 2027 20.05. 2027	skiv.instrao.ru
	7 класс	34		skiv.instrao.ru
	Модуль «Читательская грамотность»	8		skiv.instrao.ru
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении.	1	03.09.2026	skiv.instrao.ru
2	Поэтический текст как источник информации.	1	10.09. 2026	skiv.instrao.ru
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	17.09. 2026	skiv.instrao.ru
4	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	24.09. 2026 01.10. 2026	skiv.instrao.ru
5	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	08.10. 2026 15.10. 2026	skiv.instrao.ru
6	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	22.10. 2026	skiv.instrao.ru
7	Проведение рубежной аттестации.	1	05.11. 2026	skiv.instrao.ru
	Модуль «Математическая грамотность»	8	12.11. 2026	
1	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	2	19.11. 2026 26.11. 2026	skiv.instrao.ru
2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	1	03.12. 2026	skiv.instrao.ru
3	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1	10.12. 2026	skiv.instrao.ru
4	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	1	17.12. 2026	skiv.instrao.ru
5	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2	24.12. 2026 14.01. 2027	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	21.01. 2027	skiv.instrao.ru
	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	8		
	Структура и свойства вещества			

1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	1	28.01. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Механические явления. Силы и движение</i>			
2	Механическое движение. Инерция. <i>Механические явления. Силы и движение</i>	1	04.02.2027	skiv.instrao.ru
	<i>Земля, мировой океан</i>			skiv.instrao.ru
3	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	1	11.02. 2027	skiv.instrao.ru
4	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	1	18.02. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Биологическое разнообразие</i>			skiv.instrao.ru
5	Растения. Генная модификация растений.	1	25.02. 2027	skiv.instrao.ru
6	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	1	04.03. 2027	skiv.instrao.ru
7	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	1	11.03. 2027	skiv.instrao.ru
8	Проведение рубежной аттестации.	1	18.03. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>	8		skiv.instrao.ru
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	1	25.03. 2027	skiv.instrao.ru
2	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	08.04. 2027	skiv.instrao.ru
3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	1	15.04. 2027	skiv.instrao.ru
4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	2	22.04. 2027 29.04. 2027	skiv.instrao.ru
5	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта— твой безопасный Банк в кармане.	2	06.05. 2027 13.05. 2027	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	20.05. 2027	skiv.instrao.ru
	Итоговая аттестация	2	27.05. 2027 27.05. 2027	skiv.instrao.ru
	8 класс	34		
	<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>	8		
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	03.09.2026	skiv.instrao.ru
2	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	10.09. 2026	skiv.instrao.ru
3	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	17.09. 2026	skiv.instrao.ru
4	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2	24.09. 2026 01.10. 2026	skiv.instrao.ru

5	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	2	08.10. 2026 15.10. 2026	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	22.10. 2026	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>	8		
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	05.11. 2026 12.11. 2026	skiv.instrao.ru
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	19.11. 2026	skiv.instrao.ru
3	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	26.11. 2026	skiv.instrao.ru
4	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	03.12. 2026	skiv.instrao.ru
5	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	10.12. 2026	skiv.instrao.ru
6	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	17.12. 2026	skiv.instrao.ru
7	Проведение рубежной аттестации.	1	24.12. 2026	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>	8		
1	<i>Структура и свойства вещества (электрические явления)</i>			
2	Занимательное электричество.	2	14.01. 2027 21.01. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</i>			
3	Магнетизм и электромагнетизм.	1	28.01. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Биология человека (здоровье, гигиены, питание)</i>			
4	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	2	04.02.2027 11.02. 2027	skiv.instrao.ru
5	Системы жизнедеятельности человека.	2	18.02. 2027 25.02. 2027	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	25.02. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>	8		
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	04.03. 2027	skiv.instrao.ru
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	11.03. 2027 18.03. 2027	skiv.instrao.ru
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	2	25.03.2027 08.04.2027	skiv.instrao.ru
4	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2	15.04. 2027 22.04. 2027	skiv.instrao.ru
5	Проведение рубежной аттестации.	1	29.04. 2027	skiv.instrao.ru
6	Итоговая аттестация	2	06.05. 2027 20.05. 2027	skiv.instrao.ru

	9 класс	34		
	<i>Модуль «Читательская грамотность»</i>	8		
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	03.09.2026 10.09. 2026	skiv.instrao.ru
2	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	17.09. 2026	skiv.instrao.ru
3	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	2	24.09. 2026 01.10. 2026	skiv.instrao.ru
4	Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	2	08.10. 2026 15.10. 2026	skiv.instrao.ru
5	Проведение рубежной аттестации.	1	22.10. 2026	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Математическая грамотность»</i>	8		
1	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1	12.11. 2026	skiv.instrao.ru
2	Задачи с лишними данными.	2	19.11. 2026 26.11. 2026	skiv.instrao.ru
3	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	1	03.12. 2026	skiv.instrao.ru
4	Решение стереометрических задач.	2	10.12. 2026 17.12. 2026	skiv.instrao.ru
5	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	1	24.12. 2026	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	14.01. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Естественнонаучная грамотность»</i>	8		
	<i>Структура и свойства вещества</i>			
1	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	1	21.01. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Химические изменения состояния вещества</i>			
2	Изменения состояния веществ.	1	28.01. 2027	skiv.instrao.ru
3	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	1	04.02.2027	skiv.instrao.ru
	<i>Наследственность биологических объектов</i>			
5	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	1	11.02. 2027	skiv.instrao.ru
6	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	18.02. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Экологическая система</i>			
7	Потоки вещества и энергии в экосистеме.	1	25.02. 2027	skiv.instrao.ru

	Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.			
8	Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1	04.03. 2027	skiv.instrao.ru
9	Проведение рубежной аттестации.	1	11.03. 2027	skiv.instrao.ru
	<i>Модуль «Финансовая грамотность»</i>	8		
1	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2	18.03. 2027 25.03.2027	skiv.instrao.ru
2	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	08.04.2027 15.04. 2027	skiv.instrao.ru
3	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	1	22.04. 2027	skiv.instrao.ru
4	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1	29.04. 2027 20.05. 2027	skiv.instrao.ru
5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1	06.05. 2027	skiv.instrao.ru
6	Проведение рубежной аттестации.	1	13..05.2027	skiv.instrao.ru
7	Итоговая аттестация	2	20.05. 2027 27.05.2027	skiv.instrao.ru