

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа имени
А.И.Абатурова»
(МКОУ Каминская СОШ им. А.И.Абатурова)**

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета МКОУ Каминской СОШ
им. А.И.Абатурова
Протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом школы
протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директор МКОУ
Каминской СОШ им.
А.И.Абатурова от 17.08.2026г.
№ 45

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Актуальные вызовы 21 века»
для основного общего образования**

Нормативный срок освоения программы: 1 год

с. Кама
2026

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Актуальные вызовы 21 века» (далее — программа) для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Актуальные вызовы 21 века» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5-9 классов в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную

мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Социальная деятельность обучающихся – целенаправленный процесс взаимодействия подростков с окружением, ориентированный на повышение эффективности решения индивидуальных и социальных проблем.

Социализация обучающихся должна обеспечиваться средствами учебно- воспитательной и познавательной деятельности.

Актуальность социальной деятельности обучающихся определена возрастными особенностями и потребностями подросткового возраста.

Успешная социализация обучающихся на уровне основного общего образования обусловлена тремя факторами: ожиданиями, изменением поведения и стремлением к конформизму. Под влиянием групп школьных сверстников, родителей и учителей у обучающихся изменяется поведение, формируются социальные умения, необходимые для исполнения актуальных социальных ролей.

Целенаправленная социальная деятельность программы «Актуальные вызовы 21 века» исходит из того, что основным социальным ожиданием подростков является успешность, признание со стороны семьи и сверстников, состоятельность и самостоятельность в реализации собственных замыслов. При этом подростки, завоевавшие авторитет среди сверстников, устанавливают образцы поведения, более значимые для обучающихся, чем образцы родителей, учителей и других взрослых.

Социальная деятельность может успешно реализовываться в школьной среде, где признаваемыми и ожидаемыми для обучающихся являются конструктивные и созидательные образцы поведения педагогов, более старших учеников, поддерживаются духовно-нравственные идеалы гражданина России.

Традиционными социальными императивами школы являются стремление объединить детей, ориентация их на принятые образцы и стратегии поведения, противодействие их попыткам самоутвердиться за счет других, борьба с антиобщественным поведением, установление правил, регулирующих поведение.

Исходя из этого можно определить следующие **цели** программы *В отношении обучающихся:*

- формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения;
- усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в части освоения норм и правил общественного поведения;
- формирование у обучающегося собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе его взаимодействия с социальным окружением.

В отношении учителя:

- обеспечение целенаправленности, системности и непрерывности процесса социализации обучающихся;
- обеспечение разнообразия форм педагогической поддержки социальной деятельности, создающей условия для личностного роста обучающихся, продуктивного изменения поведения.

Выполнение данных целей на ступени основного образования можно реализовать через выделение следующих задач:

В отношении обучающихся:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;

- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

В отношении учителя:

- создавать эффективные условия для социальной деятельности обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- использовать роль коллектива в формировании идейно-нравственной ориентации личности обучающихся, их социальной и гражданской позиции;
- стимулировать осознанность социальных инициатив и деятельности обучающихся с опорой на мотив деятельности (желание, осознание необходимости, интерес и др.);
- оценивать динамику выполняемых обучающимися социальных ролей для понимания эффективности вхождения подростков в систему общественных отношений.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Курс нацелен на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

На занятиях используются различные формы: объяснение, выполнение упражнений и тестов, изучение рекомендаций, оценивание Я-концепции, мысли мудрых, ситуации-пробы, социально-приемлемые позиции, советы: почитать (книги), послушать (музыкальные произведения, песни), посмотреть (фильмы, картины).

Курс помогает ученикам ответить на самые жгучие вопросы, волнующие растущего человека, ответы на которые нет ни в одном школьном курсе: какой я, почему моему товарищу всё даётся легко, а мне с трудом, почему родители часто меня не понимают? Курс учит подростков жить в гармонии с собой, с людьми, с природой, наполнять жизнь трудом, разнообразными интересами, содержательным общением.

Деятельность учеников на занятиях организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда потребностей саморазвития личности:

- в самоутверждении (самовоспитание, самообразование, самоопределение, свобода выбора);
- в самовыражении (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);
- в защищенности (самоопределение, профорientация, саморегуляция, коллективная деятельность);
- в самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

Главными аспектами технологии саморазвития являются:

- индивидуальный подход;
- создание благоприятных условий для саморазвития, самовоспитания;
- обеспечение социальной защищенности ребенка - демократизм воспитательного процесса: равенство взрослого и ученика;
- признание прав ребенка: на ошибку, свободу выбора вида деятельности, добровольное участие, собственное мнение;
- сотрудничество.

Особенности методики заключаются в основной мотивации: нравственно-волевая плюс познавательная. Позиция учителя: деловой партнер, старший товарищ, знающий более высокую истину. Позиция ученика: свобода выбора, самоопределение.

Место программы курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Курс изучается с 5-9 класс. Общее число часов по курсу за пять лет обучения 170, из них

по 34 часа (1 час в неделю) в год.

Курс является сквозным, т.е. представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 5-9.

Каждый год программа курса имеет свое название и содержание, соответствующее возрасту:

5 класс. Познай себя (самопознание).

6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание)

7 класс. Научи себя учиться (самообучение).

8 класс. Утверждай себя (самоутверждение).

9 класс. Найди себя (самоопределение).

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс. «Познай себя»

С пятого класса начинается систематизированное изложение понятий и проблем самосовершенствования личности. Психолого-педагогический курс представляет для ребят как бы «психологию и педагогику для себя» и на уровне своего возрастного развития. Естественно, что первая его часть посвящена изучению своей собственной психики, так как процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Ребенок должен осознать, кто он есть, как он себя оценивает, что и почему с ним происходит. Поэтому курс начинается с доступного пятиклассникам обзора психологических качеств личности, приводящего в некоторую систему имеющиеся у них представления о своей личности. Помогающего детям понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я».

В дальнейшем познание себя пронизывает все разделы курса, включая 9 класс. В рубриках программы, называемых «развивающее повторение», в каждом классе предусмотрено расширение сведений по психологии личности.

Аналогичная концентрическая структура «развивающего повторения» предусмотрена и для других разделов.

Вид внеурочной деятельности

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно- ценностное общение
- Социальное творчество
- Социальное творчество
- Социальные пробы
- Спортивно- оздоровительная
- Художественное творчество

6 класс. «Сделай себя сам»

Одно из примечательных явлений подросткового возраста – начало процесса сознательного нравственного и эстетического самовыражения. Подросток начинает задумываться над возможностями влияния на собственные физические и личностные качества и предпринимать для достижения этой цели сознательные, целенаправленные усилия.

Самовоспитание – это процесс намеренного изменения своих качеств, возведение человеком себя самого на более высокую ступень физического, духовно-нравственного, социального и творческого развития.

Курс «Сделай себя сам» поможет школьникам выдержать жизненные трудности, опираясь на свои внутренние силы, организуя себя, воспитывая в себе волю, выносливость, самостоятельность, целеустремленность. Особое место в книге занимают беседы о воспитании воли, трудолюбия, ответственности, создания мажорного настроения. Даются советы, как научиться дружить и выполнять общественные поручения, стать ответственным, организованным деловым человеком. Интересными для подростков являются темы: «Ваш досуг», «Скажи себе: нет! (Избавление от вредных привычек)», «Как работать над собой» и «Ваш дневник».

Вид внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Проблемно- ценностное общение

- Игровая
- Художественное творчество
- Социальные пробы
- Спортивно- оздоровительная деятельность
- Трудовая деятельность
- Досугово- развлекательная деятельность

7 класс. «Научи себя учиться»

В традиционной образовательной технологии самообразование является вторичным процессом, и только с переходом человека к самостоятельной жизни оно становится основным средством его духовного развития и обогащения. Однако именно в школе необходимо заложить те основы самостоятельного труда, которые получают дальнейшее развитие послешколы.

Курс «Научи себя учиться» направлен на оказание помощи подросткам в осознании ими своего знания или незнания. На развитие умений добывания знаний, планирования, самоорганизации, работы с информацией, умений самооценки и самоконтроля, необходимых в процессе самообучения и самообразования. Этот курс очень тесно связан с предметным самообразованием. Учителя-предметники могут использовать рекомендации курса в своей работе, сочетая их с различными советами и памятками, имеющимися в предметной области.

Вид внеурочной деятельности

- Познавательная
- Проблемно- ценностное общение
- Социальные пробы
- Игровая
- Художественное творчество

8 класс. «Утверждай себя»

Здесь на первый план выходит рассмотрение проблемы самоутверждения подростка в различных сферах его жизнедеятельности.

Возрастной период, приходящийся на 8 класс, является переходным, критическим. Под влиянием психологических и социальных факторов приоритетное значение приобретают: утверждение своего «Я» в социальном пространстве личности в общении с окружающими людьми; потребность в признании своего «Я», своего имени, своей внутренней психологической сущности и внешних физических данных; определение своей сущности как представителя пола (половая идентификация); потребность в признании в своей группе, коллективе (в определенных социальных ролях); реализация своих прав среди людей, притязание на взрослость.

Процессы самоутверждения часто сопровождаются искаженными, негативными способами общения: обидами, оскорблениями, задевающими честь и достоинство другого человека; насильственными психическими и физическими воздействиями на людей, особенно на тех, кто слабее или не может дать отпор посягательству. Разные формы девиантного поведения, связанные с самоутверждением, по современным данным. Проявляются у 60% подростков.

Курс «Утверждай себя» поможет правильному, положительному самоутверждению личности в различных сферах: социальной, духовно-нравственной, гендерной, деловой, творческой, даст возможность развить у подростков защитные способности, чтобы противостоять внешним посягательствам.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Ценностно- смысловое общение
- Социальные пробы
- Игровая
- Трудовая деятельность

9 класс. «Найди себя»

Каждый шаг. Каждое действие в плане самосовершенствования предполагает самоопределение личности. Но в 9 классе проблема самоопределения личности приобретает

чрезвычайно актуальный характер: учащиеся должны сделать выбор своего дальнейшего жизненного пути, выбор направления своего профессионального развития. Поэтому акцент делается на профессиональное самоопределение, но важное место отводится и осмыслению жизненных и духовных ценностей, т.е. личностному самоопределению.

Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы. По А.С.Макаренко,

«чем богаче жизненная перспектива личности, тем богаче ее внутренний мир и культура, тем меньше ее зависимость от непосредственного окружения». Педагог помогает подростку увидеть в своем окружении доступную близкую цель, которая принесет радость (например: встреча, игра, подарок).

Затем подросток ставит перед собой и перспективу средней дальности, которая заключается в стремлении к какому-то событию, отдаленному по времени, ожидание которого создает у него приподнятое настроение, побуждает к активной деятельности. Такого рода перспективами для подростка могут быть: включение в работу кружка, секции, участие в походе по родному краю, поисковой, научно- исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, экспедициях. Путевка в спортивно- трудовой лагерь и др.

И наконец, в качестве дальней перспективы учащемуся предлагается выбор профессионального направления. Ставя большую цель подготовки и приобретения профессии, подростки активизируют свою деятельность, стремятся к искоренению своих недостатков, легче включаются в процесс самовоспитания.

Вид внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Ценностно- смысловое общение
- Социальные пробы
- Игровая
- Трудовая деятельность

2.Планируемый результат освоения курса внеурочной деятельности

Реализация программы в основной школе должна обеспечить следующие **личностные результаты:**

- формирование социокультурных норм поведения в социуме; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;
- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессий и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;
- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески преобразовывать образцы поведения;
- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

В процессе реализации программы у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Формирование способности личности к целеполаганию и построению жизненных планов во временной перспективе;

- Развитие регуляции учебной деятельности;

- Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.

2. Познавательные УУД:

- Умение видеть проблему;

- Умение ставить вопросы;

- Умение выдвигать гипотезы;

- Умение структурировать тексты;

- Умение давать определение понятиям;

- Умение наблюдать;

- Умение делать выводы и умозаключения;

- Умение классифицировать;

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы с обучающимися.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

3. Коммуникативные УУД:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;

- развивать навыки взаимодействия в группе;

- развивать вербальные и невербальные навыки общения;

- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;

- развивать навыки самопознания;

- преодолевать эгоцентризм;

- умение познавать себя через восприятие другого;

- формирование положительной самооценки;

- формирование эмпатических отношений к другим людям;

- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;

- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;

- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.

В результате освоения программы

Обучающиеся будут **знать**:

- основные права и обязанности гражданина, ориентироваться в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- историю родного края;

- достижения и культурное наследие России;

- об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории

страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- ценности России, своего народа, своего края,
- отечественное культурно-историческое наследие,

Обучающиеся будут **уметь**:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые компетенции личностного самосовершенствования

3. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Знакомство с собой	1	
2	Образ вашего «Я»	1	
3	Посмотримся в зеркало	1	
4	Я и окружающие	1	
5	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций).	1	
6	Вы - человек и вы - личность	1	
7	Оценивание себя	1	
8	Сходство и различие наших «Я»	1	
9	Как вы воспринимаете окружающий мир	1	
10	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций)		1-Виртуальная экскурсия
11	Внимание, внимание!	1	
12	Дайте волю воображению	1	
13	Мир эмоций	1	
14	Настроение «o'key»	1	
15	Перекрёсток (Профилактика дорожно-транспортного травматизма)		1 (оформление выставки)
16	Темперамент пятого типа	1	

17	Характер - русский	1	
18	Воля. Самостоятельность		1
19	Настоящий друг?	1	
20	Я уважаю правила дорожного движения (Профилактика дорожно- транспортного травматизма)	1	
21	Основное отличие человека от обезьяны	1	
22	Богиня Мнемозина	1	
23	Как мы думаем	1	
24	Логика мысли	1	
25	Знание правил пожарной безопасности	1	
26	Решение проблем	1	
27	Каждому по потребностям	1	
28	От каждого – по способностям	1	
29	«Я» в общении	1	
30	«Безопасное поведение» (профилактика пожароопасных ситуаций)		1 Выход в пожарную часть
31	Заведите друга - дневник	1	
32	Внимательный пешеход		1 «Экскурсия «Безопасный путь домой»»
33	Богатство вашей личности	1	
34	Безопасные каникулы	1	

6 класс

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Сам себе воспитатель	1	
2	Снова смотримся в зеркало	1	
3	Какой из меня воспитатель	1	
4	Создание своего имиджа	1	
5	Человек и изобразительное искусство	1	
6	Человек и музыка	1	
7	Человек и поэтическое слово	1	
8	Как стать интересным	1	
9	Как стать обаятельной девушкой	1	
10	Как стать обаятельным юношей	1	
11	И, наконец, о любви	2	
12	Ваше здоровье в ваших руках	1	
13	Следите за здоровьем и физическим развитием		1

14	Ваши герои	1	
15	Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я».	1	
16	Поведение: от самооценки к поступку	1	
17	Вырабатывайте характер	1	
18	Человек и обстоятельства	1	
19	Поверьте в себя	1	
20	Воспитание воли	1	
21	Жизнеутверждающий мажор	1	
22	Учитесь дружить	1	
23	Учитесь любить труд		1
24	«Я» и «Мы». Ваше поручение	1	
25	Ваш дневник - хроника	1	
26	Тематический дневник	1	
27	Вы – деловой человек	1	
28	Природа и вы	1	
29	Ваш досуг	1	
30	Скажите себе: нет! (Отказ от вредных привычек)		
31	Как работать над собой	1	
32	Как работать над собой	1	
33	Перемены к лучшему	1	
34	«Безопасные каникулы»	1	

7 класс

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Что такое ученье	1	
2	Есть такая профессия - ученик	1	
3	Воля и трудолюбие	1	
4	Индивидуальность в ученье	1	
5	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	1	
6	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»	1	
7	Второе «САМО» -планирование	1	
8	Третье «САМО» - организация	1	
9	Четвертое «САМО» - усвоение	1	
10	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	
11	Поиск информации	1	
12	Понимание	1	
13	Тайны хорошей памяти	1	

14	Повторение – мать учения?	1	
15	Занятие по профилактике Пожароопасных ситуаций	1	
16	Чтение – вот лучшее учение	1	
17	От книги – к конспекту	1	
18	Уча других, учимся сами	1	
19	Как говорим, так и учимся	1	
20	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма		1
21	Мыслю – следовательно, существую	1	
22	Железо логики	1	
23	Попробуй, докажи!	1	
24	Проба умственных сил	1	
25	Занятие по профилактике Пожароопасных ситуаций		1
26	Творчество и исследование	1	
27	Пятое «САМО» -контроль	1	
28	Домашняя школа	1	
29	Экзамены, зачеты, отметки	1	
30	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	
31	Учил-учил и не выучил	1	
32	Ваш друг - компьютер	1	
33	План самообразования	1	
34	Безопасные каникулы	1	

8 класс

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Инстинкт жизни	1	
2	Механизм самоутверждения	1	
3	Механизм самоутверждение	1	
4	Много ль человеку надо?	1	
5	Ваше место в обществе	1	
6	Общение: необходимость и роскошь	1	
7	Секреты общения	1	
8	«Здравствуй, люди!»	1	
9	«Здравствуй, люди!»		1
10	Многоликий лидер	1	
11	Многоликий лидер	1	1
12	Голосуйте за меня	1	
13	Голосуйте за меня	1	

14	Правила делового общения	1	
15	Правила делового общения	1	1
16	Какой вы, однако	1	
17	В коллективе, через коллектив и для коллектива	1	
18	Без конфликтов не бывает	1	
19	Без конфликтов не бывает	1	1
20	Воля к победе	1	
21	Что со мною происходит?	1	
22	Любви навстречу	1	
23	Два полюса или два материка?	1	
24	В мире труда и творчества	1	
25	В мире труда и творчества	1	1
26	Как стать артистом	1	
27	Цветок человеколюбия	1	
28	Цветок человеколюбия	1	
29	В зеркале нравственности	1	
30	В зеркале нравственности	1	
31	Нравственная закалка	1	
32	Нравственная закалка	1	
33	Программа самоутверждения	1	
34	Программа самоутверждения	1	

9 класс

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Самоопределение	1	
2	Вы - личность	1	
3	Познай себя	1	
4	Познай себя	1	
5	Сходство и различие ваших «Я»	1	
6	Самовоспитание	1	
7	Самовоспитание	1	
8	Как поживаете, мои «Я»?	1	
9	На распутье	1	
10	Дорога труда	1	
11	Самообразование	1	
12	Мир профессий	1	
13	Её величество «Экономика»	1	
14	Я - хочу	1	
15	Я - могу	1	
16	Я - надо	1	
17	Компромисс трех Я	1	

18	Защита профессий	1	
19	Уровень притязаний	1	
20	Дорога взросления	1	
21	Самоопределение + Самоутверждение	1	
22	Многоликий лидер	1	
23	Святая святых – родительский дом	1	
24	О любви не говори	1	
25	Союз личности и коллектива	1	
26	Круг общения	1	
27	Гражданином быть обязан	1	
28	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение)	1	
29	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение)	1	
30	Духовное самоопределение (нравственность и религия)	1	
31	Духовное самоопределение (нравственность и религия)	1	
32	Человек и судьба. Жизненные планы	1	
33	Человек и судьба. Жизненные планы	1	
34	В добрый путь!	1	

4. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с собой	1	04.09.2026	https://monuroki.rf/
2	Образ вашего «Я»	1	11.09.2026	https://monuroki.rf/
3	Посмотримся в зеркало	1	18.09. 2026	https://monuroki.rf/
4	Я и окружающие	1	25.09. 2026	https://monuroki.rf/
5	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций).	1	02.10. 2026	https://monuroki.rf/
6	Вы - человек и вы - личность	1	09.10. 2026	https://monuroki.rf/
7	Оценивание себя	1	16.10. 2026	https://monuroki.rf/
8	Сходство и различие наших «Я»	1	23.10. 2026	https://monuroki.rf/
9	Как вы воспринимаете окружающий мир	1	13.11. 2026	https://monuroki.rf/
10	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций)	1	20.11. 2026	https://monuroki.rf/
11	Внимание, внимание!	1	27.11. 2026	https://monuroki.rf/
12	Дайте волю воображению	1	04.12. 2026	https://monuroki.rf/
13	Мир эмоций	1	11.12. 2026	https://monuroki.rf/
14	Настроение «o'key»	1	18.12.2026	https://monuroki.rf/
15	Перекрёсток (Профилактика дорожно- транспортного	1	25.12. 2026	https://monuroki.rf/

	травматизма)			
16	Темперамент пятого типа	1	15.01.2027	https://monuroki.rf/
17	Характер - русский	1	22.01. 2027	https://monuroki.rf/
18	Воля. Самостоятельность		29.01. 2027	https://monuroki.rf/
19	Настоящий друг?	1	05.02. 2027	https://monuroki.rf/
20	Я уважаю правила дорожного движения (Профилактика дорожно-транспортного травматизма)	1	12.02. 2027	https://monuroki.rf/
21	Основное отличие человека от обезьяны	1	19.02. 2027	https://monuroki.rf/
22	Богиня Мнемозина	1	26.02. 2027	https://monuroki.rf/
23	Как мы думаем	1	05.03. 2027	https://monuroki.rf/
24	Логика мысли	1	12.03. 2027	https://monuroki.rf/
25	Знание правил пожарной безопасности	1	19.03. 2027	https://monuroki.rf/
26	Решение проблем	1	26.03. 2027	https://monuroki.rf/
27	Каждому по потребностям	1	09.04. 2027	https://monuroki.rf/
28	От каждого – по способностям	1	16.04. 2027	https://monuroki.rf/
29	«Я» в общении	1	23.04. 2027	https://monuroki.rf/
30	«Безопасное поведение» (профилактика пожароопасных ситуаций)	1	30.04. 2027	https://monuroki.rf/
31	Заведите друга - дневник	1	07.05. 2027	https://monuroki.rf/
32	Внимательный пешеход		14.05. 2027	https://monuroki.rf/
33	Богатство вашей личности	1	21.05. 2027	https://monuroki.rf/
34	Безопасные каникулы	1	28.05. 2027	https://monuroki.rf/

6 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Сам себе воспитатель	1	04.09.2026	https://monuroki.rf/
2	Снова смотримся в зеркало	1	11.09.2026	https://monuroki.rf/
3	Какой из меня воспитатель	1	18.09. 2026	https://monuroki.rf/
4	Создание своего имиджа	1	25.09. 2026	https://monuroki.rf/
5	Человек и изобразительное искусство	1	02.10. 2026	https://monuroki.rf/
6	Человек и музыка	1	09.10. 2026	https://monuroki.rf/
7	Человек и поэтическое слово	1	16.10. 2026	https://monuroki.rf/
8	Как стать интересным	1	23.10. 2026	https://monuroki.rf/
9	Как стать обаятельной девушкой	1	13.11. 2026	https://monuroki.rf/
10	Как стать обаятельным юношей	1	20.11. 2026	https://monuroki.rf/
11	И, наконец, о любви	1	27.11. 2026	https://monuroki.rf/
12	Ваше здоровье в ваших руках	1	04.12. 2026	https://monuroki.rf/

13	Следите за здоровьем и физическим развитием	1	11.12. 2026	https://monuroki.rf/
14	Ваши герои	1	18.12.2026	https://monuroki.rf/
15	Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я».	1	25.12. 2026	https://monuroki.rf/
16	Поведение: от самооценки к поступку	1	15.01.2027	https://monuroki.rf/
17	Вырабатывайте характер	1	22.01. 2027	https://monuroki.rf/
18	Человек и обстоятельства	1	29.01. 2027	https://monuroki.rf/
19	Поверьте в себя	1	05.02. 2027	https://monuroki.rf/
20	Воспитание воли	1	12.02. 2027	https://monuroki.rf/
21	Жизнеутверждающий мажор	1	19.02. 2027	https://monuroki.rf/
22	Учитесь дружить	1	26.02. 2027	https://monuroki.rf/
23	Учитесь любить труд	1	05.03. 2027	https://monuroki.rf/
24	«Я» и «Мы». Ваше поручение	1	12.03. 2027	https://monuroki.rf/
25	Ваш дневник - хроника	1	19.03. 2027	https://monuroki.rf/
26	Тематический дневник	1	26.03. 2027	https://monuroki.rf/
27	Вы – деловой человек	1	09.04. 2027	https://monuroki.rf/
28	Природа и вы	1	16.04. 2027	https://monuroki.rf/
29	Ваш досуг	1	23.04. 2027	https://monuroki.rf/
30	Скажите себе: нет! (Отказ от вредных привычек)	1	30.04. 2027	https://monuroki.rf/
31	Как работать над собой	1	07.05. 2027	https://monuroki.rf/
32	Как работать над собой	1	14.05. 2027	https://monuroki.rf/
33	Перемены к лучшему	1	21.05. 2027	https://monuroki.rf/
34	«Безопасные каникулы»	1	28.05. 2027	https://monuroki.rf/

7 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое ученье	1	04.09.2026	https://monuroki.rf/
2	Есть такая профессия - ученик	1	11.09.2026	https://monuroki.rf/
3	Воля и трудолюбие	1	18.09. 2026	https://monuroki.rf/
4	Индивидуальность в ученье	1	25.09. 2026	https://monuroki.rf/
5	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	1	02.10. 2026	https://monuroki.rf/
6	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»	1	09.10. 2026	https://monuroki.rf/
7	Второе «САМО» - планирование	1	16.10. 2026	https://monuroki.rf/
8	Третье «САМО» - организация	1	23.10. 2026	https://monuroki.rf/
9	Четвертое «САМО» - усвоение	1	13.11. 2026	https://monuroki.rf/

10	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	20.11. 2026	https://monuroki.rf/
11	Поиск информации	1	27.11. 2026	https://monuroki.rf/
12	Понимание	1	04.12. 2026	https://monuroki.rf/
13	Тайны хорошей памяти	1	11.12. 2026	https://monuroki.rf/
14	Повторение – мать учения?	1	18.12.2026	https://monuroki.rf/
15	Занятие по профилактике Пожароопасных ситуаций	1	25.12. 2026	https://monuroki.rf/
16	Чтение – вот лучшее учение	1	15.01.2027	https://monuroki.rf/
17	От книги – к конспекту	1	22.01. 2027	https://monuroki.rf/
18	Уча других, учимся сами	1	29.01. 2027	https://monuroki.rf/
19	Как говорим, так и учимся	1	05.02. 2027	https://monuroki.rf/
20	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	12.02. 2027	https://monuroki.rf/
21	Мысль – следовательно, существую	1	19.02. 2027	https://monuroki.rf/
22	Железо логики	1	26.02. 2027	https://monuroki.rf/
23	Попробуй, докажи!	1	05.03. 2027	https://monuroki.rf/
24	Проба умственных сил	1	12.03. 2027	https://monuroki.rf/
25	Занятие по профилактике Пожароопасных ситуаций	1	19.03. 2027	https://monuroki.rf/
26	Творчество и исследование	1	26.03. 2027	https://monuroki.rf/
27	Пятое «САМО» -контроль	1	09.04. 2027	https://monuroki.rf/
28	Домашняя школа	1	16.04. 2027	https://monuroki.rf/
29	Экзамены, зачеты, отметки	1	23.04. 2027	https://monuroki.rf/
30	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1	30.04. 2027	https://monuroki.rf/
31	Учил-учил и не выучил	1	07.05. 2027	https://monuroki.rf/
32	Ваш друг - компьютер	1	14.05. 2027	https://monuroki.rf/
33	План самообразования	1	21.05. 2027	https://monuroki.rf/
34	Безопасные каникулы	1	28.05. 2027	https://monuroki.rf/

8 класс

№	Тема	Количество часов	дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Инстинкт жизни	1	04.09.2026	https://monuroki.rf/
2	Механизм самоутверждения	1	11.09.2026	https://monuroki.rf/
3	Механизм самоутверждение	1	18.09. 2026	https://monuroki.rf/
4	Много ль человеку надо?	1	25.09. 2026	https://monuroki.rf/
5	Ваше место в обществе	1	02.10. 2026	https://monuroki.rf/
6	Общение: необходимость и роскошь	1	09.10. 2026	https://monuroki.rf/

7	Секреты общения	1	16.10. 2026	https://monuroki.rf/
8	«Здравствуйте, люди!»	1	23.10. 2026	https://monuroki.rf/
9	«Здравствуйте, люди!»	1	13.11. 2026	https://monuroki.rf/
10	Многоликий лидер	1	20.11. 2026	https://monuroki.rf/
11	Многоликий лидер	1	27.11. 2026	https://monuroki.rf/
12	Голосуйте за меня	1	04.12. 2026	https://monuroki.rf/
13	Голосуйте за меня	1	11.12. 2026	https://monuroki.rf/
14	Правила делового общения	1	18.12.2026	https://monuroki.rf/
15	Правила делового общения	1	25.12. 2026	https://monuroki.rf/
16	Какой вы, однако	1	15.01.2027	https://monuroki.rf/
17	В коллективе, через коллектив и для коллектива	1	22.01. 2027	https://monuroki.rf/
18	Без конфликтов не бывает	1	29.01. 2027	https://monuroki.rf/
19	Без конфликтов не бывает	1	05.02. 2027	https://monuroki.rf/
20	Воля к победе	1	12.02. 2027	https://monuroki.rf/
21	Что со мною происходит?	1	19.02. 2027	https://monuroki.rf/
22	Любви навстречу	1	26.02. 2027	https://monuroki.rf/
23	Два полюса или два материка?	1	05.03. 2027	https://monuroki.rf/
24	В мире труда и творчества	1	12.03. 2027	https://monuroki.rf/
25	В мире труда и творчества	1	19.03. 2027	https://monuroki.rf/
26	Как стать артистом	1	26.03. 2027	https://monuroki.rf/
27	Цветок человеколюбия	1	09.04. 2027	https://monuroki.rf/
28	Цветок человеколюбия	1	16.04. 2027	https://monuroki.rf/
29	В зеркале нравственности	1	23.04. 2027	https://monuroki.rf/
30	В зеркале нравственности	1	30.04. 2027	https://monuroki.rf/
31	Нравственная закалка	1	07.05. 2027	https://monuroki.rf/
32	Нравственная закалка	1	14.05. 2027	https://monuroki.rf/
33	Программа самоутверждения	1	21.05. 2027	https://monuroki.rf/
34	Программа самоутверждения	1	28.05. 2027	https://monuroki.rf/

9 класс

№	Тема	Количество часов	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Самоопределение	1	04.09.2026	https://monuroki.rf/
2	Вы - личность	1	11.09.2026	https://monuroki.rf/
3	Познай себя	1	18.09. 2026	https://monuroki.rf/
4	Познай себя	1	25.09. 2026	https://monuroki.rf/
5	Сходство и различие ваших «Я»	1	02.10. 2026	https://monuroki.rf/
6	Самовоспитание	1	09.10. 2026	https://monuroki.rf/
7	Самовоспитание	1	16.10. 2026	https://monuroki.rf/
8	Как поживаете, мои «Я»?	1	23.10. 2026	https://monuroki.rf/

9	На распутье	1	13.11. 2026	https://monuroki.rf/
10	Дорога труда	1	20.11. 2026	https://monuroki.rf/
11	Самообразование	1	27.11. 2026	https://monuroki.rf/
12	Мир профессий	1	04.12. 2026	https://monuroki.rf/
13	Её величество «Экономика»	1	11.12. 2026	https://monuroki.rf/
14	Я - хочу	1	18.12.2026	https://monuroki.rf/
15	Я - могу	1	25.12. 2026	https://monuroki.rf/
16	Я - надо	1	15.01.2027	https://monuroki.rf/
17	Компромисс трех «Я»	1	22.01. 2027	https://monuroki.rf/
18	Защита профессий	1	29.01. 2027	https://monuroki.rf/
19	Уровень притязаний	1	05.02. 2027	https://monuroki.rf/
20	Дорога взросления	1	12.02. 2027	https://monuroki.rf/
21	Самоопределение + Самоутверждение	1	19.02. 2027	https://monuroki.rf/
22	Многоликий лидер	1	26.02. 2027	https://monuroki.rf/
23	Святая святых – родительский дом	1	05.03. 2027	https://monuroki.rf/
24	О любви не говори	1	12.03. 2027	https://monuroki.rf/
25	Союз личности и коллектива	1	19.03. 2027	https://monuroki.rf/
26	Круг общения	1	26.03. 2027	https://monuroki.rf/
27	Гражданином быть обязан	1	09.04. 2027	https://monuroki.rf/
28	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение)	1	16.04. 2027	https://monuroki.rf/
29	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение)	1	23.04. 2027	https://monuroki.rf/
30	Духовное самоопределение (нравственность и религия)	1	30.04. 2027	https://monuroki.rf/
31	Духовное самоопределение (нравственность и религия)	1	07.05. 2027	https://monuroki.rf/
32	Человек и судьба. Жизненные планы	1	14.05. 2027	https://monuroki.rf/
33	Человек и судьба. Жизненные планы	1	21.05. 2027	https://monuroki.rf/
34	В добрый путь!	1	28.05. 2027	https://monuroki.rf/