

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Куйбышевского района
«Каминская средняя общеобразовательная школа имени
А.И.Абатурова»
(МКОУ Каминская СОШ им. А.И.Абатурова)**

ПРИНЯТА

решением педагогического
совета МКОУ Каминской СОШ
им. А.И.Абатурова
Протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом школы
протокол № 1
от «17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директор МКОУ
Каминской СОШ им.
А.И.Абатурова от 17.08.2026г.
№ 45

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Современный мир»
для начального общего образования**

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Современный мир» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Основной целью курса является формирование ценностного мировоззрения обучающихся, основанного на приоритете духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и преемственности поколений, активной гражданской позиции и готовности к созидательному труду на благо Родины.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа «Современный мир» рассчитана на 4 года обучения, в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 недели), 2-4 классы – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение, совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

На занятиях предусмотрена коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развиваем у них навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

Большое внимание на занятиях уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, воспитателей.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач**:

- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- формирование у младших школьников навыков речевого этикета и культуры поведения;
- развитие коммуникативных умений в процессе общения;
- введение в мир человеческих отношений, нравственных ценностей, формирование личности.
- формирование устойчивой положительной самооценки школьников.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Периодичность проведения занятий – 1 раз в неделю, в 1 классе -33 часа в год, в 2-4 классах- по 34 часа в год.

Принципы построения программы:

а) **лично - ориентированные** принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности);

б) **культурно - ориентированные** принципы (принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);

в) **деятельностно - ориентированные** принципы (принцип опоры на предшествующее развитие, принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности).

Формы работы:

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)
- Рассказы педагога и детей
- Чтение художественных произведений
- Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера
- Сочинение историй
- Наблюдения
- Рассматривание рисунков и фотографий моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации
- Дискуссии
- Исследования
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Данный курс позволяет формировать следующие **универсальные учебные действия** (УУД):

регулятивные - обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время; **познавательные** - при необходимости извлекать информацию из различных источников, делать логические выводы;

коммуникативные - при использовании диалога, совместной творческой деятельности, презентации, за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы; **личностные** - при выборе тематики занятия, воспитание толерантного отношения к иным решениям.

Формирование этих УУД в младшем школьном возрасте поможет школьнику адаптироваться и подготовиться к жизни в современном обществе.

Формы учета оценки планируемых результатов:

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:

- нравственной самооценки;
- этики поведения;
- отношения к жизненным ценностям;
- нравственной мотивации.

4. Анкетирование учащихся и родителей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии.

1. Изменения в модели поведения школьника:

- проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге (высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства); в монологическом высказывании (рассказ, описание, творческая работа);
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия, сопереживания;
- активное участие в альтруистической деятельности, проявление самостоятельности, инициативы, лидерских качеств;
- создание условий для реальной социально ценной деятельности и обеспечение формирования реально действующих мотивов.

2. Изменения объема знаний, расширение кругозора в области нравственности и этики:

- использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности;
- краткая характеристика (высказывание суждений) общечеловеческих ценностей и осознанное понимание необходимости следовать им;
- объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности:

- способность объективно оценивать поведение других людей и собственное;
- сформированность самоконтроля и самооценки: действия контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; способность «видеть» свои недостатки и желание их исправить.

Тематическое планирование

Раздел программы	№	Тема занятия	Кол-во часов	ЭОР
	1	Диагностика	1	https://www.lurok.ru/categories/10/articles/78359
Учимся дружить	2	«Мы-ученики»	1	https://www.lurok.ru/categories/10/articles/78359
	3	«Ты и твои друзья»	1	https://www.lurok.ru/categories/10/articles/78359
	4	«Ищу друга»	1	https://www.lurok.ru/categories/10/articles/78359
Владелец своих эмоций	5	«Я и мое настроение»	1	https://www.lurok.ru/categories/10/articles/78359
	6	«Я могу управлять своим настроением»	1	https://www.lurok.ru/categories/10/articles/78359

	7	«Как выразить свои эмоции»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	8	«Эмоции. Общение. Поведение»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Встречи с самим собой	9	«Что я знаю о себе?»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	10	«Что знают обо мне окружающие?»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	11	«Мой портрет в лучах солнца»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	12-13	«Мои друзья»	2	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	14-15	«Наш класс»	2	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Я среди других людей	16	«Наши права и обязанности»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	17	«Застенчивость и неуверенность в себе»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	18	«О чем говорят наши жесты»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	19	«Доверие в общении»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	20	«Умею ли я слушать?»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	21	«Чем уверенность отличается от самоуверенности»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Вежливая речь	22	«Правила хорошего тона»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	23	«Употребление вежливых слов в общении»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	24.	«Этикетные диалоги, речевые привычки»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	25	«Искусство делать комплименты»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	26	«Вежливый отказ»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	27	«Портрет культурного человека»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359

Правила и законы общения	28	«Стили общения»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	29	«Что такое конфликт?»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	30	«Конфликтные эмоции»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	31	«Стили поведения в конфликте»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	32	«Звездная карта жизни»	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Диагностика	33	Диагностика	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	34	Обобщение	1	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359

Календарно-тематическое планирование, 1-4 классы

Раздел программы	№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	ЭОР
	1	Диагностика	1	04.09.2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Учимся дружить	2	«Мы-ученики»	1	11.09.2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	3	«Ты и твои друзья»	1	18.09. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	4	«Ищу друга»	1	25.09. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Владелец своих эмоций	5	«Я и мое настроение»	1	02.10. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	6	«Я могу управлять своим настроением»	1	09.10. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	7	«Как выразить свои эмоции»	1	16.10. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	8	«Эмоции. Общение. Поведение»	1	23.10. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Встречи с самим собой	9	«Что я знаю о себе?»	1	13.11. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	10	«Что знают обо мне окружающие?»	1	20.11. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359

	11	«Мой портрет в лучах солнца»	1	27.11. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	12-13	«Мои друзья»	2	04.12. 2026 11.12. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	14-15	«Наш класс»	2	18.12.2026 25.12. 2026	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Я среди других людей	16	«Наши права и обязанности»	1	15.01.2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	17	«Застенчивость и неуверенность в себе»	1	22.01. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	18	«О чем говорят наши жесты»	1	29.01. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	19	«Доверие в общении»	1	05.02. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	20	«Умею ли я слушать?»	1	12.02. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	21	«Чем уверенность отличается от самоуверенности»	1	19.02. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Вежливая речь	22	«Правила хорошего тона»	1	26.02. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	23	«Употребление вежливых слов в общении»	1	05.03. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	24.	«Этикетные диалоги, речевые привычки»	1	12.03. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	25	«Искусство делать комплименты»	1	19.03. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	26	«Вежливый отказ»	1	26.03. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	27	«Портрет культурного человека»	1	09.04. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Правила и законы общения	28	«Стили общения»	1	16.04. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	29	«Что такое конфликт?»	1	23.04. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	30	«Конфликтные эмоции»	1	30.04.2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	31	«Стили поведения в конфликте»	1	07.05. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359

	32	«Звездная карта жизни»	1	14.05. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
Диагностика	33	Диагностика	1	21.05. 2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359
	34	Обобщение	1	28.05.2027	https://www.1urok.ru/categories/10/articles/78359